

## Das Fach Geschichte in der Oberstufe

*Woher kommen wir, was können wir aus der Geschichte lernen oder auch wie geht man kritisch mit Quellen um? Du wolltest schon immer mal wissen, warum in Köln noch die französischen Wörter Trottwag für Bürgersteig oder Paraplü für Regenschirm gebraucht werden? ODER Warum wir heute gerade als Menschen, die in Deutschland wohnen eine große historische Verantwortung haben? Dies sind unter vielen weiteren Fragen, die ihr euch in der Oberstufe im Fach Geschichte stellen werdet.*

### Rahmenbedingungen

Umfang: Grundkurs 135min pro Woche, Leistungskurs 240 min pro Woche

Leistungen: Als mündliches Fach oder als schriftliches Fach (EF: 1 Klausur/Halbjahr je 90 min; Q1/Q2: 2 Klausuren/Halbjahr)

Als Abiturfach kann Geschichte das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld abdecken.

Ihr habt die Möglichkeit, Ereignisse aus der Vergangenheit aus **verschiedenen Perspektiven** zu nähern, um euch begründet für eine Vergangenheitsdeutung zu entscheiden. Denn, Geschichte ist immer nur Konstruktion! Wie genau die Vergangenheit aussah, können wir nie genau sagen, sondern allein den Zeugnissen der Vergangenheit rekonstruieren.

Im Geschichtsunterricht werden wir stets problemorientiert zum einen die **Vergangenheit untersuchen** und dabei die methodisch so wichtige **Quellenkritik** einüben. Fakenews sind keine neumodische Erfindung! Wie gehe ich mit einer Quelle methodisch richtig um und wie ist der Quellenwert zu beurteilen? Eigenständiges Arbeiten wird genauso vorausgesetzt wie die Freude am Lesen, Lesen, Lesen. Ob **Quellen** oder **wissenschaftliche Darstellungen** von Historiker\*innen – im Geschichtsunterricht werden wir niemals müde, zu urteilen und zu bewerten.

Darüber hinaus werden wir uns damit auseinandersetzen, **wie uns Geschichte heute noch begegnet**, wenn zum Beispiel über den Verbleib von Statuen oder Straßennamen diskutiert wird. Die kritische Auseinandersetzung mit unserem historischen Erbe ist hier eine wichtige Übung, um am gesellschaftlichen Diskurs teilzunehmen.

**Folgende, epochenübergreifende Themen erwarten euch in der EF:**

- Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
- Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit
- Menschenrechte in historischer Perspektive – Kampf um gleiche Rechte für alle?

**Folgende Themen der Neueren und Neusten Geschichte erwarten euch in der Q1/Q2:**

- Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Jahrhundert
  - a. Die Deutsche Nationalbewegung in Vormärz und Revolution 1815-1848
  - b. Das Deutsche Kaiserreich
- Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
  - a. Die „zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft
  - b. Imperialismus
  - c. Der Erste Weltkrieg 1914-1918
  - d. Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929
- Die Zeit des Nationalsozialismus
- Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 20. Jahrhundert
- Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne