









## igis at home für die Klasse 8A



Arbeitsplan für die Woche \_\_\_\_\_


Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/ Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/ Probleme
Englisch E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Book, p. 80</b> Read the newspaper article "Small-town living" and look up unknown words.</li> <li>• <b>Book, p. 81 / ex. 2 a+b</b> → More help: p. 133</li> <li>• <b>Book, p. 81 / ex. 3 a+b</b> → Fast Finishers: 3c</li> <li>• <b>Book, p. 81 / ex. 4:</b> My home, sweet home? <b>Create a mind map</b> about your hometown! (Poster or PowerPoint)</li> </ul> <p><b>Step 1:</b> Read the <i>SF Giving a presentation and using visuals</i> on <b>pp. 172/173</b></p> <p><b>Step 2:</b> Copy the mind map on page 81/ex. 4 and <b>make notes</b> about your hometown.</p> <p><b>Step 3:</b> Add pictures or drawings to your mind map.</p> <p><b>Step 4:</b> Prepare a <b>2-minute</b> presentation.</p> <p><b>Step 5:</b> <b>Practise</b> your presentation and <b>be prepared</b> to give your presentation during our first meeting at school!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook, p. 48 / ex. 3+4</b> → Fast Finishers: 5a+b</li> <li>• <b>Vocabulary, p. 212-213</b> (sweet – test)</li> </ul> <hr/> <p> Song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vI7WhN2RhRM">https://www.youtube.com/watch?v=vI7WhN2RhRM</a></p>	<p>Book Exercise book Workbook</p> <p> Solution sheet (PDF <i>Englisch8_18.05</i>)</p> <p> Song: Siehe linke Spalte.</p>		<p>Bei Fragen/ Problemen kontaktiere mich gerne unter <a href="mailto:parallangaj@igis-koeln.de">parallangaj@igis-koeln.de</a> oder vereinbare einen Telefontermin.</p>
Englisch G	<p>Revision: will-future (Wiederholung: Aussagen und Fragen über die Zukunft mit will bilden können)</p> <p>-----</p> <p>Aufgabenblätter &amp; Lösungen auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></p>	<p><a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></p>		
WP NW	<p>Heilpflanzen als Apotheke Im Buch: Seite 79 D (Ein Tiegel ist eine kleine Dose, oder ähnliches) Seite 79 E Seite 82 – 83 lesen sowie A. 1,2,3,4,5a,6,7 Lösungen kommen per Mail!</p>			<p>Schreibt mir gerne eine Mail, wenn ihr eine Frage haben solltet.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>WP Französisch</b></p>	<p><b>Buch S. 52</b>  <b>Nr. 4</b> – Höre zu und sage nach jedem Satz, ob das Mädchen oder der Junge beschrieben wird (Sprechblasen). Achte auf die Endung der Adjektive - du hörst, ob es sich um ein weibliches oder ein männliches Adjektiv handelt (s. KW 19).  <a href="https://www.dropbox.com/s/d05l9k5pcggw41b/05%20Titel%2005.m4a?dl=0">https://www.dropbox.com/s/d05l9k5pcggw41b/05%20Titel%2005.m4a?dl=0</a></p> <p><b>Nr. 5a</b> – Schreibe Sätze zu den Bildern, indem du die Adjektive im Kasten benutzt. Auf S. 147 findest du in der Tabelle unten mögliche Beispielsätze. Achte auf die Endungen der Adjektive.</p> <p><b>Nr. 6a</b> – Lege eine Tabelle mit Ausdrücken zur Beschreibung von Äußerem und Charakter an. Schau auf die Texte S. 50/51 und oder finde Ausdrücke im Vokabelverzeichnis S. 221.</p> <p>☺ ☺ <b>Nr. 6 b</b> – Telefoniere (oder tausche dich im Videochat aus) mit einer Partnerin oder einem Partner und vervollständigt eure Liste gemeinsam.</p> <p><b>HILFE</b> findest du hier:  <b>Buch Repères</b> S. 63 “So sprichst du über dich“ (Aufgabe KW 19)  <b>Vokabeln</b> von S. 194 (<i>Approches</i>) bis S. 196 <i>C'est nul</i> (KW 19) -&gt; Wiederhole diese Vokabeln noch einmal, denke auch an die „3. Spalte“ (Beispielsätze)</p> <p><b>EXTRA: Bitte folge der Schritt-für-Schritt-Anleitung für die interaktiven Übungen – sie machen Spaß und du kannst auch „alte“ Bücher oder Unités wiederholen! Code: jze8b-beu6q</b></p> <p><b>Folgende Schüler*innen schicken mir bitte bis zum 24. Mai die Aufgaben Nr. 5 a und Nr. 6a zu (Foto oder Scan, per Mail oder – zur Not – per WhatsApp): Aimé (7c), Colin (7a), Carolin (7b), Elsa (7d)</b></p>	<p><b>Schritt-für-Schritt-Anleitung (s. KW 19)</b></p>		<p>Schreibt mir gern eine Mail: <a href="mailto:meinecke@igis-koeln.de">meinecke@igis-koeln.de</a></p> <p>Ihr könnt mir auch eine WhatsApp schicken oder mich anrufen: 0176-24418425.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>WP G&amp;G</b></p>	<p>Thema: Feuer und Flamme          Thema der Woche: Der Tower Brand (Theodor Fontane)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimm ein Gedichtvideo auf</li> <li>- Erstelle einen Nachrichtenbeitrag</li> </ul> <p>Details auf dem AB</p>	<p>          Handy oder Computer</p> <p>Arbeitsblatt</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>WP AL bei RUI</b></p>	<p><b><u>Tischlein deck dich</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ergebnisse der <b>KW 19</b> schicken, falls noch nicht geschehen.</li> <li>2) Erstelle zu dem Instagram Post „Tisch eindecken“ ein <b>Erklärvideo</b> (siehe Infos auf dem Aufgabenblatt).</li> <li>3) Mache ein <b>Foto</b> von eurem privat gedeckten Tisch und <b>beantworte</b> die Fragen auf dem Aufgabenblatt.</li> </ol>	<p>Aufgabenblatt und Instagram Post (muss nicht ausgedruckt werden)</p> <p>Handy/ Kamera</p> <p>Geschirr</p> <p><b>Frist: 1. Stunde in der Schule</b></p>		

<b>WP Technik</b>	<p><b>Mobilität der Zukunft</b>          - Buchseiten 32/33 bearbeiten          - Aufgaben 1-3 bearbeiten          Sei dabei gerne kreativ, drehe einen kurzen Film, finde Ideen im Internet, bastle oder zeichne...</p> <p><u>Zusatz:</u>          Informiere dich, welche Berufe in Zukunft durch den Mobilitätswandel an Bedeutung gewinnen werden.</p>	<p>PDF per Mail über die Tutoren / Pedlet.          Wenn du die Buchseite nicht erhalten hast bitte Mail an mich und ich schicke sie.</p> <p> Du <b>benötigst einen Computer oder ein Tablet. Die AB müssen NICHT ausgedruckt werden.</b>          Fragen und Lösungen bitte an <a href="mailto:quednau@igis-koeln.de">quednau@igis-koeln.de</a></p>		
<b>Bili</b>	<p>Liebes Bili-Team,          • ihr habt eine kurze Woche vor euch. Beantwortet bitte auf Seite 139 eine Frage eurer Wahl. Lest dazu den entsprechenden Text, beachtet auch die Bilder. Vielleicht hilft euch auch eine Internetrecherche.</p> <p>Tauscht euch dazu gerne auf den euch zur Verfügung stehenden Wegen aus.</p> <p>Rückfragen, Rückmeldungen gerne an <a href="mailto:minor@igis-koeln.de">minor@igis-koeln.de</a>.</p>	<p>ggf.    <b>Bili-Buch</b></p>		
<b>Politik</b>	<p><u><b>Recht und Rechtsstaat</b></u></p> <p>Im Buch/Team 2:          S. 150, Aufgaben 1 + 2</p> <p>Zusätzlich:          Erkläre, ob die Corona-Maßnahmen in NRW mit den „Merkmale des Rechtsstaats“ (S. 150) übereinstimmen.</p> <hr/> <p><b>Welches Material brauche ich?          Lösungen/Feedback?</b></p> <p></p> <p><a href="https://www.land.nrw/de/wichtige-fragen-und-antworten-zum-corona-virus#0a57cfbb">https://www.land.nrw/de/wichtige-fragen-und-antworten-zum-corona-virus#0a57cfbb</a></p> <p>(Hier findet ihr die Maßnahmen in NRW)</p>	<p><b>Buch Team 2</b></p>		

<b>Geschichte</b>	<p><b>Die Revolution von 1848/1849: Wie sah die Verfassung für alle Deutschen aus?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Texte der Seiten 202/203 gründlich durch.</li> <li>Betrachte Bild und Schaubild der Seiten 202/203.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben 3-5 (S.202/203).</li> </ul> <p>Vergleiche deine Ergebnisse mit der Musterlösung.</p>	<p>entdecken und verstehen 2/3</p> <p>Musterlösung „Verfassung 1848/1849“</p> <p>Ergebnisse und Feedback an <a href="mailto:debellis@igis-koeln.de">debellis@igis-koeln.de</a></p>		
<b>WW</b>	<p><u>Weiterarbeit der 3 Wahlaufgaben - Wähle für diese Woche eine <b>andere</b> Wahlaufgabe:</u></p> <p>A) BFE-Mappe B) Berufe durch Steckbriefe C) Informationsplakat zu deinem Wunschberuf</p> <p>Am Ende des Schuljahres muss ein <b>BFE-Bericht</b> abgegeben werden (sofern du bereits einen BFE-Tag hattest).</p> <hr/> <p><b>Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?</b></p>  <p>*Inhalte und Bewertungsbogen BFE-Mappe *ggf. Plakat *Buch S.142-143 *<a href="https://planet-beruf.de/schuelerinnen/">https://planet-beruf.de/schuelerinnen/</a> *<a href="https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-live/#">https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-live/#</a> *<a href="http://www.berufe.tv">http://www.berufe.tv</a> *<a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet</a></p> <p>Frist: <b>1. Stunde in der Schule</b></p>			
<b>Mal was anderes ...</b>				<p>Im unteren Bild dieser Übereckperspektive sind 10 Fehler versteckt. Findest du sie?</p> <p>➔ Dass Bild ist auf der nächsten Seite größer dargestellt.</p>

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:  
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**

