


## Wochenplan für die Klasse 8b

Arbeitsplan für die 20. Kalenderwoche vom 11.05. bis 15.05.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Wochenplans. Ich entscheide, welche Aufgaben ich an welchem Tag erledige.

Fach		Aufgaben/Problemfragen/ Thema	Materialien/Lösungen	Gemacht am: benötigte Zeit (in min)	Fragen/ Probleme
Mathematik	E-Kurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die folgenden Aufgaben Nr. 1 Nr. 2 Nr. 3 a), b) und f) auf dem Arbeitsblatt <b>Steigungsdreieck</b></li> </ul> Du kannst das Erklärvideo von Herrn Nockemann zur Hilfe nehmen: <a href="https://youtu.be/SJfu-86RRew">https://youtu.be/SJfu-86RRew</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt <b>Steigungsdreieck</b></li> </ul> 		
	G-Kurs	<p><b>Funktionen als eindeutige Zuordnungen:</b> Buch S.159 Nr. 1</p> <p><b>Funktionen zeichnen:</b> Buch S.166 Nr.2</p> <p><b>Zusatz:</b> Buch S.166 Nr.4</p>	Mathebuch  Lösungen zur Selbstkontrolle  Computer/Handy, um die Ergebnisse an <b>noeh@igis-koeln.de</b> zu senden		

**Unser neues Thema: Buntes Treiben in der Stadt – Großstadtlyrik (es dreht sich jetzt also in der nächsten Zeit alles um Gedichte, Songs...).**

Ziel der Woche: Erzählen zu einem Großstadtbild mit schildernden Elementen – **Einen inneren Monolog verfassen**

Aufgaben:

1. Auf [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com) (Online-Lernhilfe, die 30 Tage kostenlos getestet werden kann – Testphase kann jederzeit online beendet werden. Fragt eure Eltern!) gibt es ein Erklärvideo zur Großstadtlyrik. Schaut es euch – wenn möglich – zuerst an.

2a. Erstelle eine Mindmap mit mindestens acht Merkmalen zum Thema Großstadt.

2b. Höre dir folgende sieben Lieder aufmerksam an (wenn möglich, lies die Texte parallel mit - auch mitsingen ist erlaubt 😊).

- Stadt met K (von Kasalla)
- Guten Morgen Barbarossaplatz (von Querbeat)
- Dickes B (von Seed)
- Schwarz zu Blau und Stadtaffe (beides Peter Fox)
- Mein Rostock (von Marteria)
- Istanbul (von Bosse)

2c. Ergänze nun mit einem andersfarbigen Stift neue Assoziationen/Merkmale zum Thema Großstadt in deiner Mindmap.

2d. – Welcher Song gefällt dir am besten? Und warum? Notiere die Antworten in dein Heft.

3a. Wähle dein eigenes Stadtbild aus. Beispiele dazu findest du im DB, S. 121 + 122f. Es sollte ein Bild sein, auf dem auch Menschen abgebildet sind. Vielleicht greifst du auch selber zur Kamera und erstellst dein ganz eigenes Motiv? Das wäre natürlich noch besser!

3b. Zur weiteren Bearbeitung drucke die AB „Innerer Monolog“ (2 Seiten) aus ORDER beantworte die Aufgaben auf dem AB Nr. 1-5 in deinem Heft.

Zu 1.

 <https://www.sofatutor.com/deutsch/videos/grossstadtlyrik>

Zu 2a.

Wie erstelle ich eine Mind-Map? Was sind Merkmale? Hilfen hierzu findet ihr im **DB S. 154 Nr. 2 u. S. 155 Nr. 2**

Zu 2b.


Du suchst einen Songtext? Einfach „Songtext + Songname“ googeln.

Zu 2d.

**Deine Deutschlehrer\*innen werden dich hierzu gegebenenfalls gesondert zu einem Zoom-Meeting einladen, in dem du deine Mindmap deiner Tischgruppe vorstellen kannst. Checke also deine Mails!**

Zu 3a.


Du möchtest oder kannst nicht selber fotografieren?

 Auf Google Bildersuche findest du eine Vielzahl von Stadtbildern (Stichworte: „Fotos Köln Parks“, „Fotos Köln Rheinufer“, „Fotos Köln Schildergasse“ usw.)


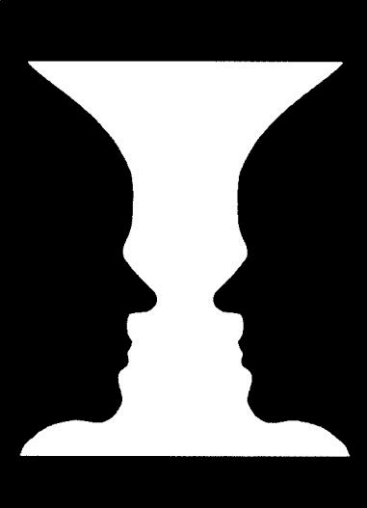
Zu 3b.


Das AB „Innerer Monolog“ wird euch per Mail zugeschickt und befindet sich auf unserer Homepage.

Zu 3c.

 **Mach eine Audioaufnahme per Smartphone von deinem inneren Monolog. Sende diese Aufnahme + dein Foto bis Freitag, 15.5., an alle**

	3c. Sichere dein ausgewähltes Foto auf deinem PC oder in der Fotogalerie deines Smartphones...	<b>Mitglieder deiner Tischgruppe. Schickt euch ein kurzes Feedback zurück.</b>		
<b>Kunst</b>	<b>Design</b> Umgeben von gestalteten Dingen des Alltags <b>Teil 2</b>	weißes DIN A 4 Papier, Bleistifte, Buntstifte, <b>Aufgabenblatt mit Abbildungen von Gefäßen und Arbeitsaufträgen</b>		
<b>Chemie</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Schmelz- und Siedekurve</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lies S. 32 im Buch.</li> <li><input type="checkbox"/> Bearbeite S. 33 A4. Du brauchst Hilfe? Nutze die Leitfragen auf der Homepage.</li> <li><input type="checkbox"/> Begründe mit Hilfe von S. 32 M2, weshalb die Siedetemperatur eine Stoffeigenschaft ist.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Stoffeigenschaften zur Unterscheidung von Stoffen nutzen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lies S. 40 im Buch.</li> <li><input type="checkbox"/> Bearbeite S. 41 A1.</li> <li><input type="checkbox"/> Plane ein Experiment, um die drei weißen Pulver Zitronensäure, Zucker und Salz voneinander zu unterscheiden, ohne sie zu probieren. Schicke deine Versuchsplanung bis zum 15.05.2020 an</li> <li><input type="checkbox"/> hoffmann@igis-koeln.de.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u></b></p> <p>Warum muss man eigentlich die Hände mit Seife waschen? Finde es mit Hilfe der Youtuberin Mai Nguyen und dem Arbeitsblatt auf der Homepage heraus! Schicke dein Ergebnis freiwillig an <a href="mailto:hoffmann@igis-koeln.de">hoffmann@igis-koeln.de</a>.</p>	<p><b>Chemiebuch</b></p> <p>Die <b>Leitfragen</b>, das <b>Lösungsblatt</b> und das <b>Arbeitsblatt</b> für die freiwillige Zusatzaufgabe werden dir per Mail zugeschickt und du findest alles auch auf unserer Homepage <a href="http://igis-koeln.de">igis-koeln.de</a>.</p>	Geplante Zeit: <b>3 Zeitstunden</b>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Spanisch</p>	<p>1) Sende mir – falls nicht schon geschehen – deine E-Mail-Adresse zu. Ich möchte dich zu einer Videokonferenz einladen.</p> <p>2) Schau dir folgende Videos zur Wiederholung des Themas „Wohnen“ an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQdsi4T686w">https://www.youtube.com/watch?v=hQdsi4T686w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1suJvcnMno">https://www.youtube.com/watch?v=N1suJvcnMno</a></p> <p>3) Bereite dich auf die Videokonferenz vor, in der du mündlich vorstellen sollst, wie du wohnst. Du sollst dein Zimmer und/oder deine Wohnung beschreiben und kannst dabei auch alles mit der Kamera zeigen; das aber natürlich nur, wenn du möchtest.</p> <p>Schau dir zur Orientierung noch einmal auf S. 41 die Punkte 2-5 an (eine Wohnung / ein Zimmer beschreiben)</p>	<p> Gerät mit Internetzugang für die Videokonferenz und, um sich die Videos anzuschauen.</p> <p>Spanischbuch</p>		<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an <a href="mailto:schmalz-grueber@igis-koeln.de">schmalz-grueber@igis-koeln.de</a></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mal was anderes</p>	 <p>Was siehst du hier?</p>	<p><b>Kippbilder</b></p> <p>Zeichne ein Rechteck von 10 cm x 15 cm hochkant auf ein weißes Din A4 Blatt. Vom linken und vom rechten Rand schaut jeweils ein Gesicht in die Mitte des Rechtecks.</p> <p>Zeichne die Gesichter im Profil, also von der Seite. Sie sollten möglichst identisch und auf derselben Höhe sein. Betrachte den Zwischenraum, die Form zwischen den Gesichtern und male sie aus. Kommt sie dir bekannt vor?</p> <p>Material: Bleistift</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.