






## igis at home für die Klasse 8D

Arbeitsplan für die Woche 4.5.-8.5.2020


Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Englisch E-Kurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Book, pp. 78-79:</b> Read the captions; look up new words</li> <li>• <b>Book, p. 79 / exc. 1 a)</b></li> <li>• <b>Book, p. 171 / SF 8:</b> Describing photos and pictures (Read and make notes → <i>exercise book</i>)</li> <li>• <b>Book, p. 79 / exc. 1 b):</b> Call your telephone partner! Decide who is partner A and who is B. Make notes in your <i>exercise book</i>, describe your photo to your partner.</li> <li>• <b>Book, p. 79 / exc. 2:</b> Watch the video and answer the questions ( → <i>exercise book</i>)</li> <li>• <b>Vocabulary, p. 212</b> (flow – civil rights)</li> <li>• <b>Workbook, p. 47 / exc. 1–2</b></li> <li>• <b>Hand-in:</b> Pick one of the photos on page 78–79. Write a full description ( → <i>word document</i>) and send it to your English teacher <a href="mailto:schmid@igis-koeln.de">schmid@igis-koeln.de</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book</li> <li>• Exercise book</li> <li>• Workbook</li> <li>•  Solution sheet (PDF <i>Englisch8_04.05</i>)</li> <li>•  Download Video: <a href="https://uni-koeln.sciebo.de/s/mqhctQEaRsKV5K2">https://uni-koeln.sciebo.de/s/mqhctQEaRsKV5K2</a></li> <li>•  Download Track: <a href="https://uni-koeln.sciebo.de/s/uoflXscl5DBUZeG">https://uni-koeln.sciebo.de/s/uoflXscl5DBUZeG</a></li> <li>•  Write a text on the computer and send it to your English teacher.</li> </ul>		
Englisch G-Kurs	1.-3. Vocabulary: Wortschatzaufgaben 4. Grammar: Die ing-Form 5. Writing: Your ideal holiday	WB (workbook), p. 22-23 & p. 30-31 Arbeitsplan & Lösungen auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a>		
WP NW	Im Buch: Seite 76-77 Aufgabe 1,2,3,4a,5 Seite 78 B Aufgabe 1,2,3a	NW-Buch Schicke eine Mail mit deinem Namen an <a href="mailto:Kleinhofer@igis-koeln.de">Kleinhofer@igis-koeln.de</a> Lösungen kommen per Mail!		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>WP Latein</b></p>	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem <b>5. Arbeitsplan Latein 8 [Teil I]</b>.</p> <p>Sende Frau Engel die ausgefüllte <b>Lernstandsüberprüfung über die Verbformen bis spätestens Mittwoch, dem 06. Mai, um 12 Uhr</b> per Email (<a href="mailto:engel@igis-koeln.de">engel@igis-koeln.de</a>) zu. Erst dann erhältst du die weiteren Aufgaben für die 19. Kalenderwoche. Herzlichen Dank.</p>	<p>Unter dem Arbeitsplan findest du den ersten Teil der Arbeitsmaterialien, die du für diese Woche brauchst.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>WP AL (QUE)</b></p>	<p><b>Mobilität</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktionsblatt 1-3 zu verschiedenen Bereichen des Themas.</li> <li>2. Fünf Fragen zu Filmen über Elektromobilität</li> </ol> <p>Zusatzaufgabe: Deine Aktion!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über die Aufgaben</li> <li>- Aktionsblatt 1-3</li> <li>- Zusatzblatt AB 4</li> <li>- AB Elektromobilität</li> </ul> <p> <b>Du benötigst einen Computer oder ein Tablet. Die AB müssen NICHT ausgedruckt werden.</b></p> <p>Fragen und Lösungen bitte an <a href="mailto:quednau@igis-koeln.de">quednau@igis-koeln.de</a></p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>WP AL (RUI)</b></p>	<p>Pflichtaufgabe: <b>Problemfeld „Hunger“</b></p> <p>Löse die Aufgaben 1-3 schriftlich. Nutze für deine Bearbeitung das Informationsmaterial.</p>	<p><a href="http://youtu.be/ZI4xEftUGM?t=4m6s">http://youtu.be/ZI4xEftUGM?t=4m6s</a></p> <p><a href="http://www.welthungerhilfe.de/hunger.html">www.welthungerhilfe.de/hunger.html</a></p> <p><a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a></p> <p><a href="http://www.halbzeitvegetarier.de">www.halbzeitvegetarier.de</a></p> <p><a href="http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf">http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf</a></p> <p>Aufgabenblatt (muss nicht gedruckt werden) Ergebnisse senden an: <a href="mailto:garciaruz@igis-koeln.de">garciaruz@igis-koeln.de</a></p> <p>Frist: <b>9. Mai 2020</b></p>	<p>120 Minuten</p>	

<b>WP Französisch</b>	<p><b>Unité 4: Ados en réseaux</b>  <i>In der neuen Unité 4 lernst du u.a., Profile für soziale Netzwerke zu erstellen und dein eigenes Profil zu schreiben. Du lernst hierzu <u>in dieser Woche</u> Vokabeln zur Personenbeschreibung kennen, insbesondere Adjektive zur Beschreibung von Äußerem und Charakter. Du erfährst, dass bestimmte Adjektive <u>hinter</u> dem Substantiv, andere <u>davor</u> stehen. Du lernst auch, dass fast alle Adjektive durch ein hinzugefügtes „e“ (bei weiblichen Adjektiven) und/oder „s“ (Plural) an das Geschlecht (m./w.) und an die Zahl (Singular oder Plural) des Substantivs angeglichen werden (und dass bei der weiblichen Form manchmal Konsonanten verdoppelt werden, z.B. bon/bonne). Man nennt das den ACCORD (= die Angleichung). Dies ist eine Fortsetzung von Unité 3, in der wir dies schon besprochen hatten.</i></p> <p><b>Buch <i>Approches</i></b> S. 50-51 Nr. 1 + 2a -&gt; Schreibe die Informationen über die Jugendlichen in eine Tabelle.  <a href="https://www.dropbox.com/s/9xr6y12b9rcjmup/02%20Titel%2002.m4a?dl=0">https://www.dropbox.com/s/9xr6y12b9rcjmup/02%20Titel%2002.m4a?dl=0</a>  <a href="https://www.dropbox.com/s/durqqbxchzx2x38/03%20Titel%2003.m4a?dl=0">https://www.dropbox.com/s/durqqbxchzx2x38/03%20Titel%2003.m4a?dl=0</a>  <a href="https://www.dropbox.com/s/Oswlh8l0sbijcbt/04%20Titel%2004.m4a?dl=0">https://www.dropbox.com/s/Oswlh8l0sbijcbt/04%20Titel%2004.m4a?dl=0</a></p> <p><b>Buch <i>Repères</i></b> S. 63 “So sprichst du über dich“: Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p><b>Vokabeln</b> von S. 194 (<i>Approches</i>) bis S. 196 <i>C’est nul</i> schreiben und lernen</p>	<b>Buch</b>	<p>Schreibt mir gern eine Mail: meinecke@igis-koeln.de</p> <p>Ihr könnt mir auch eine WhatsApp schicken oder mich anrufen: 0176-24418425.</p>
-----------------------	---	-------------	---

	<p><b>CdA S. 36 Nr. 1 a+b -&gt;</b> Kontrolle und anschließende Verbesserung (bitte erst nach Fertigstellung) mithilfe des Lösungsblattes.</p> <p><b>Grammatikheft S. 26 Nr. 1:</b> Les adjectifs <i>bon, nul, gentil</i> : - Lies dir die Beispielsätze oben durch - Schreibe den farbigen Kasten zu den männlichen und weiblichen Adjektiven ♀♂ ab. Wenn du kein Grammatikheft hast, findest du diesen Kasten auch im Buch unter <b>Repères</b> im Buch auf S. 63.</p> <p>- Schreibe die Sätze zu <i>Fais le point</i> (grüner Kasten) auf und kontrolliere (UND verbessere) sie <u>anschließend</u> mithilfe der Lösungen.</p> <p><b>EXTRA: Bitte folge der Schritt-für-Schritt-Anleitung für die interaktiven Übungen – sie machen Spaß und du kannst auch „alte“ Bücher oder Unités wiederholen! Code:</b> jze8b-beu6q</p> <p><b><u>Folgende Schüler*innen schicken mir bitte bis zum 10. Mai Aufgaben zu (Foto oder Scan, per Mail oder – zur Not – per WhatsApp): Aurelia (8a), Fini (8b), Bruno (8c), Lumir (8d).</u></b> <b>Aufgaben:</b> Tabelle auf S. 51, die geschriebenen <b>Vokabeln</b> und die <b>verbesserten Sätze zu Fais le point</b> aus dem Grammatikheft. Bitte bei Fehlern durchstreichen und das Richtige drüberschreiben! Merci 😊</p>	<p><b>CdA + Lösungen</b></p> <p><b>Grammatikheft + Lösungen</b></p> <p><b>Schritt-für-Schritt-Anleitung</b></p>		
--	--	---	--	--

<p><b>WP D+G</b></p>	<p>D&amp;G Baut euch auch mit dem schon gestalteten Feuer-Plakat (aus der ersten Corona-Phase) eine feurige Umgebung für euern Homeschooling-Arbeitsplatz. Ihr könnt z.B. kleine Pappaufsteller gestalten und sie um euch herumstellen <u>oder</u> wenn ihr mit einem green-screen arbeitet, könnt ihr ein Feuerphoto als Hintergrund benutzen <u>oder</u> ihr arbeitet mit gelb-orange-roten Decken oder Vorhängen oder ihr überlegt euch selbst etwas. Das Ergebnis sollte sein, dass ihr z.B. in einer Videokonferenz so aussieht, als ob um euch herum ein Feuer wütet. Davon hätten wir gerne ein Foto. Wenn ihr euer Gesicht nicht zeigen wollt, benutzt einen beliebigen Dummy (großes Kuscheltier, eine Melone mit Kissen-Körper o.ä.).</p>	<p>Schere? Kleber? Feuerposter, Papier  Bitte schicke uns dein Ergebnis per Mail</p> <p><a href="mailto:babenerd@igis-koeln.de">babenerd@igis-koeln.de</a> <a href="mailto:feldhaus@igis-koeln.de">feldhaus@igis-koeln.de</a></p> <p>Wir würden auch gerne eine Videokonferenz mit euch machen – schickt uns bitte dazu ein Feedback per Mail.</p>		
<p><b>Wirtschaft</b></p>	<p><u>Wahlaufgaben zum Thema Berufsorientierung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Internetrecherche zu einem Beruf und Gestaltung eines Steckbriefes</li> <li>-Erstellung der BFE-Mappe oder</li> <li>- Informationsplakat/-dokument zu deinem Wunschberuf</li> </ul>	<p>Die Arbeitsblätter und ein Bewertungsraster findest Du auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a> Buch: S.142-143</p> <p><u>Nützliche Links</u> <a href="https://planet-beruf.de/schuelerinnen/">https://planet-beruf.de/schuelerinnen/</a> <a href="https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-live/#">https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-live/#</a> <a href="http://www.berufe.tv">http://www.berufe.tv</a> <a href="https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet">https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet</a></p>		
<p><b>Geschichte</b></p>	<p><b>Der „Wiener Kongreß“ und „Der Deutsche Bund“</b> S.188-189: Fasst die Texte „Der Wiener Kongreß“ (S.188) und „Der Deutsche Bund“ (S.189) kurz und schriftlich zusammen</p> <p><b>Die Revolution von 1848/1849:</b> Seiten 196-197, Aufgaben 1-3</p>	<p>Buch: entdecken und verstehen 2/3</p> <p>Lösungen und Feedback an: <a href="mailto:debellis@igis-koeln.de">debellis@igis-koeln.de</a></p>		

<b>Geschichte bili</b>	<p>Liebes Bili-Team, um eure ja leider ausgefallenen Präsentationen etwas auszugleichen, gibt es hier eine schnelle Möglichkeit der Zusammenfassung. Macht euch am besten Notizen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr Wissen 2 go: <i>Wie verlief die Industrielle Revolution?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao">https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao</a></li> <li><i>Was war die " Soziale Frage"?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4Wl">https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4Wl</a></li> <li>• Notiert und lernt die Vokabeln vom Seitenrand im Kapitel <i>Industrialization</i>.</li> <li>• Ein sehr bekanntes Bild zum Thema findet ihr auf S.104, <i>The Strike</i>, bearbeitet hierzu Aufgabe 1 auf S. 105 gründlich.</li> </ul> <p>Tauscht euch dazu gerne auf den euch zur Verfügung stehenden Wegen aus.</p> <p>Rückfragen, Rückmeldungen gerne an <a href="mailto:minor@igis-koeln.de">minor@igis-koeln.de</a>.</p>	Bili-Buch		
<b>Politik</b>	<p><b>Recht und Rechtsstaat</b></p> <p>Im Buch/Team 2: Seite 150, Aufgaben 1 und 2</p> <p>Zusätzlich:</p> <p>Erkläre, ob die Corona-Maßnahmen in NRW mit den „Merkmale des Rechtsstaats“ (S.150) übereinstimmen.</p>	<p>Buch Team 2</p> <p><a href="https://www.land.nrw/de/wichtige-fragen-und-antworten-zum-corona-virus#0a57cfbb">https://www.land.nrw/de/wichtige-fragen-und-antworten-zum-corona-virus#0a57cfbb</a> (Hier findet ihr die Maßnahmen in NRW)</p> <p>Lösungen und feedback: <a href="mailto:debellis@igis-koeln.de">debellis@igis-koeln.de</a></p>		

<b>Mal was anderes ..</b>	<b>Jonglieren lernen</b>  Lies dir die Anleitung zum Jonglieren lernen durch, schau dir das youtube-Video dazu an und probiere es selbst.	<a href="http://www.jong.de/jonglieren/anleitung.html">http://www.jong.de/jonglieren/anleitung.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N4y6P6P2T5o">https://www.youtube.com/watch?v=N4y6P6P2T5o</a>		
---------------------------	---	--	--	--



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:  
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**