






## Wochenplan für die Klasse 8c

Arbeitsplan für die 19. Kalenderwoche vom 04.05. bis 08.05.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Wochenplans. Ich entscheide, welche Aufgaben ich an welchem Tag erledige.

Fach	Aufgaben/Problemfragen/ Thema	Materialien/Lösungen	gemacht am: benötigte Zeit (in min)	Fragen/ Probleme
Englisch  Erweiterungskurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Book, pp. 78-79:</b> Read the captions; look up new words</li> <li>• <b>Book, p. 79 / exc. 1 a)</b></li> <li>• <b>Book, p. 171 / SF 8:</b> Describing photos and pictures (Read and make notes → <i>exercise book</i>)</li> <li>• <b>Book, p. 79 / exc. 1 b):</b> Call a telephone partner! Decide who is partner A and who is B. Make notes in your <i>exercise book</i>, describe your photo to your partner.</li> <li>• <b>Book, p. 79 / exc. 2:</b> Watch the video and answer the questions (→ <i>exercise book</i>)</li> <li>• <b>Vocabulary, p. 212</b> (flow – civil rights)</li> <li>• <b>Workbook, p. 47 / exc. 1–2</b></li> <li>• <b>Hand-in:</b> Pick one of the photos on page 78–79. Write a full description (→ <i>word document</i>) and send it to your English teacher (<a href="mailto:frisch@igis-koeln.de">frisch@igis-koeln.de</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book</li> <li>• Exercise book</li> <li>• Workbook</li> <li>•  Solution sheet (PDF <i>Englisch8_04.05</i>)</li> <li>•  Download Video: <a href="https://uni-koeln.sci-ebo.de/s/mqhctQEaRsKV5K2">https://uni-koeln.sci-ebo.de/s/mqhctQEaRsKV5K2</a></li> <li>•  Download Track: <a href="https://uni-koeln.sci-ebo.de/s/uoflXsci5DBUZeG">https://uni-koeln.sci-ebo.de/s/uoflXsci5DBUZeG</a></li> <li>•  Write a text on the computer and send it to your English teacher.</li> </ul>		

	Grundkurs	<p>1.-3. <b>Vocabulary:</b> Wortschatzaufgaben          4. <b>Grammar:</b> Die ing-Form          5. <b>Writing:</b> Your ideal holiday</p>	<p><b>WB (workbook),</b>  <b>p. 22-23 &amp; p. 30-31</b>          Arbeitsplan          &amp; <b>Lösungen</b> auf  <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></p>		
	Latein	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem <b>5. Arbeitsplan Latein 8 [Teil I]</b>.</p> <p>Sende Frau Engel die ausgefüllte <b>Lernstandsüberprüfung über die Verbformen</b> bis <b>spätestens Mittwoch, dem 06. Mai, um 12 Uhr</b> per Email (<a href="mailto:engel@igis-koeln.de">engel@igis-koeln.de</a>) zu. Erst dann erhältst du die weiteren Aufgaben für die 19. Kalenderwoche.          Herzlichen Dank.</p>	<p>Unter dem Arbeitsplan findest du den ersten Teil der Arbeitsmaterialien, die du für diese Woche brauchst.</p>		

	<b>Darstellen und Gestalten</b>	<p>Baut euch auch mit dem schon gestalteten Feuer-Plakat (aus der ersten Corona-Phase) eine feurige Umgebung für euern Homeschooling-Arbeitsplatz.</p> <p>Ihr könntet z.B. kleine Pappaufsteller gestalten und sie um euch herumstellen <u>oder</u> wenn ihr mit einem green-screen arbeitet, könntet ihr ein Feuerphoto als Hintergrund benutzen <u>oder</u> ihr arbeitet mit gelb-orange-roten Decken oder Vorhängen oder ihr überlegt euch selbst etwas.</p> <p>Das Ergebnis sollte sein, dass ihr z.B. in einer Videokonferenz so aussieht, als ob um euch herum ein Feuer wütet. Davon hätten wir gerne ein Foto. Wenn ihr euer Gesicht nicht zeigen wollt, benutzt einen beliebigen Dummy (großes Kuscheltier, eine Melone mit Kissen-Körper o.ä.).</p>	<p>Schere, Kleber, Papier, Feuerposter</p>  <p>Bitte schicke uns dein Ergebnis per Mail</p> <p><a href="mailto:babenerd@igis-koeln.de">babenerd@igis-koeln.de</a>  <a href="mailto:feldhaus@igis-koeln.de">feldhaus@igis-koeln.de</a></p> <p>Wir würden auch gerne eine Videokonferenz mit euch machen – schickt uns bitte dazu ein Feedback per Mail</p>		
--	---------------------------------	---	--	--	--

**Unité 4: Ados en réseaux**

*In der neuen Unité 4 lernst du u.a., Profile für soziale Netzwerke zu erstellen und dein eigenes Profil zu schreiben. Du lernst hierzu in dieser Woche Vokabeln zur Personenbeschreibung kennen, insbesondere Adjektive zur Beschreibung von Äußerem und Charakter. Du erfährst, dass bestimmte Adjektive hinter dem Substantiv, andere davor stehen. Du lernst auch, dass fast alle Adjektive durch ein hinzugefügtes „e“ (bei weiblichen Adjektiven) und/oder „s“ (Plural) an das Geschlecht (m./w.) und an die Zahl (Singular oder Plural) des Substantivs angeglichen werden (und dass bei der weiblichen Form manchmal Konsonanten verdoppelt werden, z.B. bon/bonne). Man nennt das den ACCORD (= die Angleichung). Dies ist eine Fortsetzung von Unité 3, in der wir dies schon besprochen hatten.*

**Buch Approches** S. 50-51 Nr. 1 + 2a -> Schreibe die Informationen über die Jugendlichen in eine Tabelle.

<https://www.dropbox.com/s/9xr6y12b9rcjmup/02%20Titel%2002.m4a?dl=0>

<https://www.dropbox.com/s/durqqbxchzx2x38/03%20Titel%2003.m4a?dl=0>

<https://www.dropbox.com/s/Oswlh8l0sbjcbt/04%20Titel%2004.m4a?dl=0>

**Buch Repères** S. 63 "So sprichst du über dich": Schreibe die Sätze in dein Heft.

**Vokabeln** von S. 194 (*Approches*) bis S. 196 *C'est nul* schreiben und lernen

**CdA** S. 36 Nr. 1 a+b -> Kontrolle und anschließende Verbesserung (bitte erst nach Fertigstellung) mithilfe des Lösungsblattes.

**Grammatikheft** S. 26 Nr. 1: Les adjectifs *bon, nul, gentil* :


- Lies dir die Beispielsätze oben durch
- Schreibe den farbigen Kasten zu den männlichen und weiblichen Adjektiven








ab. Wenn du kein Grammatikheft

**CdA + Lösungen**

**Grammatik heft + Lösungen**

	<p>hast, findest du diesen Kasten auch im Buch unter <b>Repères</b> im Buch auf S. 63.</p> <p>- Schreibe die Sätze zu <i>Fais le point</i> (grüner Kasten) auf und kontrolliere (UND verbessere) sie <u>anschließend</u> mithilfe der Lösungen.</p> <p><b>EXTRA: Bitte folge der Schritt-für-Schritt-Anleitung für die interaktiven Übungen – sie machen Spaß und du kannst auch „alte“ Bücher oder Unités wiederholen!</b> Code: jze8b-beu6q</p>	<b>Schritt-für-Schritt-Anleitung</b>		
<b>AL-HW Frau (Ruiz-Garcia)</b>	<p>Pflichtaufgabe: <b>Problemfeld „Hunger“</b> Löse die Aufgaben 1-3 schriftlich. Nutze für deine Bearbeitung das Informationsmaterial. <a href="http://youtu.be/ZI4lxEFtUGM?t=4m6s">http://youtu.be/ZI4lxEFtUGM?t=4m6s</a> <a href="http://www.welthungerhilfe.de/hunger.html">www.welthungerhilfe.de/hunger.html</a> <a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a> <a href="http://www.halbzeitvegetarier.de">www.halbzeitvegetarier.de</a> <a href="http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf">http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf</a></p>	<p>Ergebnisse senden an: <a href="mailto:garcia-ruiz@igis-koeln.de">garcia-ruiz@igis-koeln.de</a></p> <p>Aufgabenblatt (muss nicht gedruckt werden)</p> <p>Frist: <b>9. Mai 2020</b></p>		
<b>AL-TC (Herr Quednau)</b>	<p><b>Mobilität</b> 1. Aktionsblatt 1-3 zu verschiedenen Bereichen des Themas. 2. Fünf Fragen zu Filmen über Elektromobilität Zusatzaufgabe: Deine Aktion!</p>	<p>- Übersicht über die Aufgaben - Aktionsblatt 1-3 - Zusatzblatt AB 4 - AB Elektromobilität  <b>Du benötigst einen Computer oder ein Tablet. Die AB müssen NICHT ausgedruckt werden.</b> Fragen und Lösungen bitte an <a href="mailto:quednau@igis-koeln.de">quednau@igis-koeln.de</a></p>		
<b>NW</b>	<p><b>Heilpflanzen als Apotheke</b> <b>Im Buch: Seite 76-77</b>, Aufgabe 1,2,3,4a,5 Seite 78 B Aufgabe 1,2,3a</p>	<p>NW-Buch, Schicke eine Mail mit deinem Namen an <a href="mailto:kleinhofer@igis-koeln.de">kleinhofer@igis-koeln.de</a> Lösungen kommen per Mail!</p>		

Geschichte	GE_Deutsch	Abschluss: Industrielle Revolution Bearbeite die Arbeitsaufträge auf dem angehängten Arbeitsplan. Kontrollieren deine Ergebnisse anschließend mit den Lösungen.	- Arbeitsplan mit Lösungen  - PC/Tablet  - ggf. Kopfhörer  - Internet - Schreibmaterial oder Drucker		Hinweise ZOOM Konferenz 8c am Mittwoch 13.00 Uhr
	Bilingual (Frau Minor)	1. Mr Wissen 2 go: Wie verlief die Industrielle Revolution? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao">https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao</a> 2. Was war die „Soziale Frage“? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI">https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI</a> 3. Notiert und lernst die Vokabeln vom Seitenrand im Kapitel <b>Industrialization</b> . 4. Ein sehr bekanntes Bild zum Thema findest ihr auf <b>S.104</b> , The Strike, bearbeitet hierzu Aufgabe 1 auf <b>S. 105</b> gründlich.	Tauscht euch dazu gerne auf den euch zur Verfügung stehenden Wegen aus.  Rückfragen, Rückmeldungen gerne an <a href="mailto:minor@igis-koeln.de">minor@igis-koeln.de</a> .   Links siehe links  <b>Bili-Buch Seite 104/105</b>		
Politik		<b>Corona und die Medien:</b> Wie sollen die Medien berichten? Bearbeite das Arbeitsblatt im Anhang/ Team: Tausche dich mit der Tischgruppe/LernpartnerInnen aus!	<b>PK-Arbeitsblatt im Anhang</b> Schicke bis 8.5. eine Mail an <a href="mailto:winter@igis-koeln.de">winter@igis-koeln.de</a> , du erhältst dann die Lösungshinweise per Email.		ZOOM Konferenz 8c am Mittwoch, 13.00 Uhr
Wirtschaft		<b>Berufsfelderkundungen:</b> Du beschäftigst dich mit einem Berufsfeld oder reflektierst deine Erfahrungen an den BFE-Tagen. (Wahlaufgabe A, B, C) Team: Tausche dich in der Tischgruppe!	<b>WW-Arbeitsauftrag im Anhang</b> Du gibst deine Mappe in der nächsten WW-Woche bis <b>22.05.2020</b> digital oder per Post an die igis ab (z.Hd. Frau Winter) Du erhältst nach dem 22.5 ein Feedback mit dem Feedback-Bogen per Email!		ZOOM Konferenz am Mittwoch 13.00 Uhr
Mal was anderes		Siehe im Anhang: SPEM @ Home: Quarantäne Song			

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.