




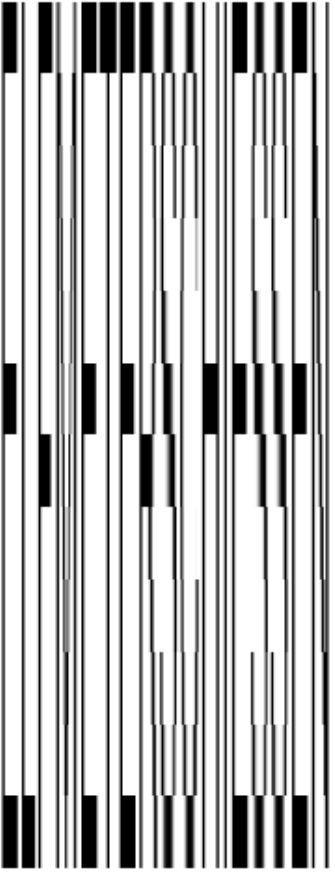
## igis at home für die Klasse 9b 18.5.-22.5.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Englisch E-Kurs	<p><u>Work experience</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- new words: copy and learn the vocabulary p.223</li> <li>-<i>vocabulary practice</i> Tb p. 102 P1 P2 Tb p.103 P4, P6</li> <li>-reading and writing WB p.72-p.73 ex 9-12</li> </ul> <p>Please bring your reading journal to to first English lesson!</p>	Textbook Workbook		write me an e-mail for help or questions
Englisch G-Kurs	<p><b>Reading log (RL)</b> – “I know what you did last summer” by Lois Duncan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reicht das RL bei unserem ersten Wiedersehen bei uns ein.</li> <li>- Das RL wird nicht wie ursprünglich angedacht bewertet, kann eure Endnote in diesem Schuljahr trotzdem positiv beeinflussen.</li> </ul> <p><b>Weekplan – Tasks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>NEW WORDS:</b> Tb p. 222-226 + Wordbank (p. 149-150) Copy and learn the new vocabulary. Repeat the old one.</li> <li>- <b>VOCABULARY PRACTICE:</b> Wb p. 77 ex. E5 Tb p. 102 ex. P1, P2 Tb p. 103 ex. P6</li> <li>- <b>GRAMMAR &amp; TEXT:</b> Wb p. 69 ex. 5a-c</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Bringt in unsere erste Unterrichtsstunde bitte alle Bücher, Hefte und eure Arbeitsergebnisse zu den Wochenplänen mit.</p>	Textbook (Tb), Workbook (Wb)		Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an <a href="mailto:langner@igis-koeln.de">langner@igis-koeln.de</a> , <a href="mailto:schmid@igis-koeln.de">schmid@igis-koeln.de</a>

<p><b>Politik</b></p>	<p><u>Coronavirus: wie sollen die Medien berichten?</u>            1. Karikaturanalyse            2. schmaler Grad zwischen Information und Panikmache            3. Entwickle Regeln für den Umgang mit dem Coronavirus in den Medien</p>	<p>Das Arbeitsblatt und Lösungsblatt            "Coronavirus: wie sollen die Medien berichten"            Arbeitsblatt auf <a href="https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43">https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43</a></p>		
<p><b>Französisch</b></p>	<p><b>Liebe Franzosen und Französinen,</b>            in dieser Woche geht es darum, über das CDA (pp.30-33) tiefer in Unité 3A einzutauchen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln bitte bis p.173</li> <li>• Schaut euch folgende Seite an <a href="http://www.appuifle.net/hotpot.htm">http://www.appuifle.net/hotpot.htm</a> und probiert verschiedene Aufgaben aus. <u>Berichtet bitte, was ihr bearbeitet habt.</u></li> </ul> <p><b>Bonne chance! SuMi</b></p>	<p>Französischbuch</p> 		
<p><b>Erdkunde</b></p>	<p>Kapitel: Eine Welt- ungleiche Entwicklung ( 126-136) 1.Texte lesen und Aufgaben bearbeiten            weitere Aufgabe : 2.Schau dir auf S.132 M1 und M3 an und schreibe die Unterschiede auf .            Was fällt dir auf und wie sieht dein Einkaufsverhalten aus ?            3.Schreib auf wie der Bildungsstand ( S 134-135) in den jeweiligen Ländern ist.</p>	<p>Buch</p>		
<p><b>Bili-Geography</b></p>	<p><b><u>The European Union and the world</u></b></p> <p>Tb p. 108-109            ex. 1-3</p> <p>Wb p. 48            ex. 48</p> <p>Copy the new vocabulary into your vocabulary list.</p> <p>Please send me your results via email.</p>	<p>Textbook/Diercke Geography (Tb),            Workbook/Diercke Geogaphy (Wb)</p>		<p>Please don't hesitate to send me an email if you have any questions:  <a href="mailto:langer@igis-koeln.de">langer@igis-koeln.de</a></p>

<p><b>Wirtschaft</b></p>	<p><u>Kurzarbeitergeld</u> 1. Erläutere, was man unter „Kurzarbeit“ bzw. „Kurzarbeitergeld“ versteht 2. Lege dar, wie das wirtschafts- und arbeitsmarktpolitische Instrument der „Kurzarbeit“ funktioniert 3. Erkläre, wieso es sich bei der „Kurzarbeit“ um ein Instrument handelt, von dem alle profitieren 4. Diskussion</p> <p>Benutze die Lösungen zur Kontrolle nach der Bearbeitung der Aufgaben!</p>	<p>Arbeitsblatt auf <a href="https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43">https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43</a></p>		
<p><b>DG</b></p>	<p><b>DARSTELLEN &amp; GESTALTEN:</b> `Qualityland` im mobilen Schattentheater.</p> <p>Stellt eine <b>Szene aus `Qualityland`</b> spielerisch dar. Baut dazu nach Bauanleitung ein <b>Schattentheater im Karton</b></p>	<p>Siehe Anhang 3.</p> <p>Ihr bekommt von Fr. Pallmer ausgehändigt: Arbeitsblätter/ Kopien: Einkaufsliste (2) Bauanleitung (mehrsseitig)</p>		<p>Bei Fragen und Problemen Mail an rummel@igis-koeln.de</p>
<p><b>WP</b> <b>Naturwissenschaften</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a) Lies im Buch S. 116 Material 1 „Die Miesmuschel – der Klebeexperte“</li> <li>- Bearbeite dazu auf S. 115 D 1 und 2</li> <li>- Sieh dir das Video zum Thema Bioklebstoff aus Muscheln an.</li> <li>- Bearbeite nun die Aufgabe D3 auf S.115.</li> <li>- a) Lies im Buch S. 116 Material 2 „Beton für Burj Khalifa“</li> <li>b) Bearbeite auf S. 115 die Aufgaben E 1 und 2</li> <li>c) Sieh dir das Video zum Thema Sand wird knapp an.</li> <li>d) Bearbeite nun die E3 auf S. 115</li> </ul>	<p>NW-Buch, Video auf Youtube</p> <p>Link zu „Bioklebstoff aus Muscheln“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HUMaqjTpsY">https://www.youtube.com/watch?v=1HUMaqjTpsY</a> </p> <p>Link zu „Der Sand wird knapp“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IsL4kAB6u_s">https://www.youtube.com/watch?v=IsL4kAB6u_s</a> </p> <p>Gib Herrn Kalla am 25.05. die Ergebnisse in der Schule ab.</p>		<p>Melde dich bei Fragen per <a href="mailto:kalla@igis-koeln.de">kalla@igis-koeln.de</a></p>

<p><b>WP AL Technik</b></p>	<p>Zusammenfassung des Energie-Themas in 3 Arbeitsblättern als Vorbereitung eines Energie-Projekts für die nächsten Wochen</p>	<p>Arbeitsblätter zu Strom, Gas und Erdöl von der igis-Homepage; Abgabe mit den Arbeitsergebnissen der nächsten Wochen</p>	<p>Herr v. Wülfigen: <a href="mailto:von.wuelfigen@igis-koeln.de">von.wuelfigen@igis-koeln.de</a></p>
<p><b>Mal was anderes</b></p>	<p><b>Gestrecktes Wort</b></p> 	<p>Dies ist nicht der Strichcode (Preis eines Produktes) sonder ein extrem in die Länge gezogenes Wort. Kannst du lesen wie es heißt?</p>	

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:**

**Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**