




igis at home für die Klasse 9A

Arbeitsplan für die Woche: 18.5. -20.5. 2020

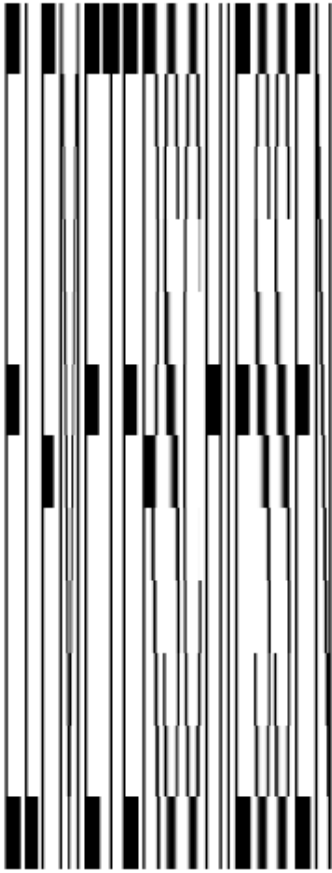
Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

| Fach | Aufgabe | Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback? | Gemacht am: Benötigte Zeit | Fragen/Probleme |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|
| Englisch G-Kurs | <p>Reading log (RL) – “I know what you did last summer” by Lois Duncan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reicht das RL bei unserem ersten Wiedersehen bei uns ein. - Das RL wird nicht wie ursprünglich angedacht bewertet, kann eure Endnote in diesem Schuljahr trotzdem positiv beeinflussen. <p>Weekplan – Tasks</p> <ul style="list-style-type: none"> - NEW WORDS: Tb p. 222-226 + Wordbank (p. 149-150) Copy and learn the new vocabulary. Repeat the old one. - VOCABULARY PRACTICE: Wb p. 77 ex. E5 Tb p. 102 ex. P1, P2 Tb p. 103 ex. P6 - GRAMMAR & TEXT: Wb p. 69 ex. 5a-c <p>Hinweis: Bringt in unsere erste Unterrichtsstunde bitte alle Bücher, Hefte und eure Arbeitsergebnisse zu den Wochenplänen mit.</p> | Textbook (Tb), Workbook (Wb) | | Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an langner@igis-koeln.de , schmid@igis-koeln.de |
| D&G | <p>DARSTELLEN & GESTALTEN: ‘Qualityland` im mobilen Schattentheater.</p> <p>Stellt eine Szene aus ‘Qualityland` spielerisch dar. Baut dazu nach Bauanleitung ein Schattentheater im Karton</p> | Siehe Anhang 3. Ihr bekommt von Fr. Pallmer ausgehändigt: Arbeitsblätter/ Kopien: Einkaufsliste (2) Bauanleitung (mehreseitig) | | Bei Fragen und Problemen Mail an pallmer@igis-koeln.de |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| Französisch | <p>Liebe Franzosen und Französinnen, in dieser Woche geht es darum, über das CDA (pp.30-33) tiefer in Unité 3A einzutauchen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln bitte bis p.173 • Schaut euch folgende Seite an http://www.appuifle.net/hotpot.htm und probiert verschiedene Aufgaben aus. <u>Berichtet bitte, was ihr bearbeitet habt.</u> <p>Bonne chance! SuMi</p> | <p>Französischbuch</p>  | | |
| Wirtschaft | <p>Social Media und Konsumententscheidungen Lese die Arbeits-materialien unter https://1drv.ms/f/s!ApGLU-AJsVn8gtVEeXJQbVDvSpzmrA und bearbeite die Aufgaben auf Seite 21. Du kannst die Arbeitsaufträge in deine WW-Mappe oder in ein Textdokument schreiben. Hinweis: Der Zugangs-code für die Materialien kommt per Mail</p> | <p>Du brauchst einen PC für die Materialien.</p> <p>Digitale Ergebnisse können an happ@igis-koeln.de geschickt werden</p> | | |
| Politik | <p>Warum brauchen wir Regeln und Gesetze? Lese und bearbeite die Arbeitsmaterialien unter https://1drv.ms/u/s!ApGLU-AJsVn8gtVFzAj6YVKMRdMstA?e=wgfGwl Du kannst die Arbeitsaufträge in deine PK-Mappe oder in ein Textdokument schreiben. Hinweis: Der Zugangs-code für die Materialien kommt per Mail</p> | <p>Du brauchst einen PC für die Materialien.</p> <p>Digitale Ergebnisse können an happ@igis-koeln.de geschickt werden</p> | | |
| WP-Technik | <p>Zusammenfassung des Energie-Themas in 3 Arbeitsblättern als Vorbereitung eines Energie-Projekts für die nächsten Wochen</p> | <p>Arbeitsblätter zu Strom, Gas und Erdöl von der igis-Homepage; Abgabe mit den Arbeitsergebnissen der nächsten Wochen</p> | | <p>Herr v. Wülfingen: von.wuelfingen@igis-koeln.de</p> |

| | | | | |
|----------|---|---|-------------|--|
| WP NW | <p>1a) Lies im Buch S. 116 Material 1 „Die Miesmuschel – der Klebeexperte“</p> <p>b) Bearbeite dazu auf S. 115 D 1 und 2</p> <p>c) Sieh dir das Video zum Thema Bioklebstoff aus Muscheln an.</p> <p>d) Bearbeite nun die Aufgabe D3 auf S.115.</p> <p>2a) Lies im Buch S. 116 Material 2 „Beton für Burj Khalifa“</p> <p>b) Bearbeite auf S. 115 die Aufgaben E 1 und 2</p> <p>c) Sieh dir das Video zum Thema Sand wird knapp an.</p> <p>d) Bearbeite nun die E3 auf S. 115</p> | <p>NW-Buch, Video auf Youtube</p> <p>Link zu „Bioklebstoff aus Muscheln“: https://www.youtube.com/watch?v=1HUMagjTpsY </p> <p>Link zu „Der Sand wird knapp“: https://www.youtube.com/watch?v=IsL4kAB6u_s </p> <p>Gib Herrn Kalla am 25.05. die Ergebnisse in der Schule ab.</p> | | <p>Melde dich bei Fragen per kalla@igis-koeln.de</p> |
| Latien | <p>Bearbeite die Aufgaben auf dem 4. Arbeitsplan, der per Mail verschickt wird.</p> | <p>Im 4. Arbeitsplan findest du die Aufgaben und die Lösungen.</p> | | |
| WP AL | <p><u>Tischlein deck dich</u></p> <p>1) Ergebnisse der KW 19 schicken, falls noch nicht geschehen. Solltest du diese nicht bekommen haben, melde dich bei mir (garcia-ruiz@igis-koeln.de).</p> <p>2) Erstelle zu dem Instagram Post „Tisch eindecken“ ein Erklärvideo (siehe Infos auf dem Aufgabenblatt).</p> <p>3) Mache ein Foto von eurem privat gedeckten Tisch und beantworte die Fragen auf dem Aufgabenblatt.</p> | <p>Aufgabenblatt und Instagram Post (muss nicht ausgedruckt werden)</p> <p>Handy/ Kamera</p> <p>Geschirr</p> <p>Ergebnisse senden an: garcia-ruiz@igis-koeln.de</p> <p>Frist: 22. Mai 2020</p> | 120 Minuten | |
| Erdkunde | <p>Klimawandel: Informiere dich im Buch S. 110/111 und bearbeite Aufg. 3 a/b</p> | <p>Buch & Heft; Abgabe zusammen mit den Arbeitsergebnissen der nächsten Wochen</p> | | <p>Herr v. Wülfingen: von.wuelfingen@igis-koeln.de</p> |

Gestrecktes Wort



Dies ist nicht der Strichcode (Preis eines Produktes) sondern ein extrem in die Länge gezogenes Wort. Kannst du lesen wie es heißt?



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**