


igis at home für die Klasse 6c

Arbeitsplan für die Woche 11.05. – 15.05.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Deutsch	<p>Erklärvideo zum Wochenplan: https://videos.mysimpleshow.com/Dd1xnZFI33</p> <p>Wochenplan „Der Fuchs und der Storch“.</p> <p>Folgende Schüler*innen senden bitte bis Freitag (15.05.20) ihre Ergebnisse per Mail (oder WhatsApp) an Frau Pomberg: 6c: TG 1 und 2 (TG1: Amelie, Can, Hadil, Yassin) (TG2: Hannah S. Aeneas, Nizar, Johanna)</p>	<p>Computer/Smartphone/... zum Anschauen des Videos</p> <p>Wochenplan + AB „Der Fuchs und der Storch“</p> <p>Ein Lösungsblatt findest du auf den letzten Seiten der PDF.</p>		
Mathe	<p>Dezimalzahlen vergleichen Teil1: S. 13 Nr. 3, 4 Teil2: S. 499 Nr. 1,4 (*2,*5) Teil3: S. 3 Nr. 2, 4, 5 (*3)</p> <p>Dezimalzahlen addieren/subtrahieren Teil1: S. 15 Nr. 1, 2 Teil3: S. 4 Nr. 1, 3, 4 (*5)</p>	<p>Arbeite mit Hilfe deines Igis Mathebuch (in der Tüte mit den Materialien aus der Schule)</p> <p>Jeder der drei Teile deines Igis Mathebuchs hat einen eigenen Heftstreifen.</p> <p>Die Lösungen zur Kontrolle verschicke ich im Laufe der Woche.</p>		

Physik	<p>Versuche zum Thema Licht und Schatten: Führt die beiden Versuche auf den Arbeitsblättern durch und erstellt zu jedem Versuch ein Versuchsprotokoll. <i>(Zeit: bis zum 29.05.2020)</i></p> <p>-----</p> <p>ZUSATZ (freiwillig): Wer fertig ist, schaut sich das Lernvideo „Licht auf Umwegen“ an.</p> <p>Aufgabenstellung: 1. Versuche mit einer LED-Taschenlampe und zwei bis drei Spiegeln selbst Licht zu lenken. Schaffst Du es?</p> <p>2. Im Video wird erklärt, dass der Einfallswinkel des Lichtes gleich dem Ausfallswinkel des Lichtes ist. Erkläre dieses physikalische Phänomen: <i>Einfallswinkel α = Ausfallswinkel β</i> und versuche dieses Phänomen mit einem Foto festzuhalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien siehe AB • Die fertigen Versuchsprotokolle sendet Ihr an: IGIS Gesamtschule z.Hd. Marcel Voldrich Frankstraße 26 50676 Köln oder marcel.voldrich@uni-koeln.de <p>-----</p> <p>-</p> <p>→ Zusatz:  https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8713</p>		
Kunst	<p>Stelle den Arbeitsauftrag zum Thema Traumzimmer/Traumland fertig.</p> <p>Solltest du damit fertig sein, kannst du die Zusatzaufgabe bearbeiten (künstlerische Metamorphose).</p>	<p>Arbeitsblatt</p> <p>(muss nicht ausgedruckt werden)</p>		

Mal was anderes ...



Werde zum Stoffdesigner: Erfinde ein eigenes Stoffmuster. Du kannst mit den verschiedensten Stiften zeichnen bzw. Farben malen. Probiere verschiedene Stifte und Pinsel aus. Zeichne mit Bleistiften, Buntstiften, Finelinern, Filzstiften, Füller oder Wasserfarben. Verwende verschiedene Pinsel. Vielleicht hast du wasservermalbare Buntstifte und/oder kannst dich mit einer Freundin/einem Freund austauschen? Du kannst auch ein Grafikprogramm auswählen und das Stoffmuster digital gestalten. Zu welchen Kleidungsstücken würde dein Stoffmuster passen? Mit dem PC kannst du dein Stoffmusterdesign einscannen, verkleinern, vergrößern oder vervielfältigen. Mit dem Handy kannst du es abfotografieren und ebenfalls bearbeiten. Schneide verschiedene Kleidungsstücke mit deinem vorher gezeichneten Stoffmuster aus. Viel Spaß!
KIR



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören