








# igis at home für die Klasse 9C

Arbeitsplan für die Woche: 4.5. – 8.5.2020

Ich arbeite pro Tag max. 3 Zeitstunden an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme										
Englisch E (1) Englisch G (1a) Bilingualer Unterricht (1c)	<p><b>Erweiterungskurs:</b>  <b>Unit 5 "Making a living" : work experience and how to write your personal CV</b></p> <p><b>Grundkurs:</b>  <b>Reading log (RL) – "I know what you did last summer" by Lois Duncan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reicht das RL bei unserem ersten Wiedersehen bei uns ein.</li> <li>- Das RL wird nicht wie ursprünglich angedacht bewertet, kann eure Endnote in diesem Schuljahr trotzdem positiv beeinflussen.</li> </ul> <p><b>Weekplan – Tasks</b></p> <p><b>Europe changes</b>            After having finished dealing with population geography, let's turn to another important topic in the upcoming weeks. The European Union and ME...            Tb p. 106-107</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Look at the map first. Copy the following table and fill it in.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="272 1256 627 1417"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Member States</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1951/1957</td> <td>France, Italy</td> </tr> <tr> <td>1973</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Watch the following documentary: Mit offenen Karten (Arte):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EeY3Cqo0Y4Q">https://www.youtube.com/watch?v=EeY3Cqo0Y4Q</a>            Be careful! This documentary is really good, but it is almost ten years old. Write down two or three topics that have changed the EU in the past few years.</li> <li>3. Tb p. 107 ex. 1 + 2</li> <li>4. Wb p. 47 ex. 1+2</li> </ol> <p>Make sure you bring all of your books and teaching material to our next Bili-lesson!</p>	Year	Member States	1951/1957	France, Italy	1973						<p>Siehe Anhang 1.            Lösungen per E-Mail.</p> <p>Textbook (Tb),            Workbook (Wb)</p> <p>Siehe Anhang 1a.</p>		<p>Bei Fragen und Problemen Mail an <a href="mailto:gallmer@igis-koeln.de">gallmer@igis-koeln.de</a></p> <p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an <a href="mailto:schmid@igis-koeln.de">schmid@igis-koeln.de</a></p> <p>Please don't hesitate to send me an email if you have any questions:  <a href="mailto:langer@igis-koeln.de">langer@igis-koeln.de</a></p>
Year	Member States													
1951/1957	France, Italy													
1973														

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">D &amp; G (2) Französisch (2a) Latein (1b) Arbeitslehre (1c)</p>	<p><b>Darstellen &amp; Gestalten: Kostümeideen zeichnerisch skizzieren sowie „eine kleine Geschichte des Humors“ kennenlernen</b></p> <p><b>Französisch:</b></p> <p>In dieser Woche geht es darum, eure eigene Schule zu beschreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p.49 ex.6 (zum Beispieltext (p.48) habt ihr bereits gearbeitet.)</li> <li>• Vokabeln bitte bis p.173</li> </ul> <p><b>Latein:</b></p> <p>Bearbeite die Aufgaben auf dem <b>3. Arbeitsplan</b>. Achte beim Ausdrucken darauf, dass du nur die Seiten ausdrückst, die du auch bearbeiten musst.</p> <p><b>Arbeitslehre</b> <u>Pflichtaufgabe:</u> <b>Problemfeld „Hunger“</b> Löse die Aufgaben 1-3 schriftlich.</p> <p>Nutze für deine Bearbeitung das Informationsmaterial</p>	<p>Siehe Anhang 2.</p> <p>Siehe Anhang 2a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaut euch folgende Seite an <a href="http://www.appuifle.net/hotpot.htm">http://www.appuifle.net/hotpot.htm</a> und probiert verschiedene Aufgaben aus.</li> <li>• Berichtet bitte, was ihr bearbeitet habt.</li> </ul>   <p>Per E-Mail: Unter dem Arbeitsplan findest du alle Arbeitsmaterialien, die du brauchst.</p> <p>per E-Mail.</p> <p><a href="http://youtu.be/ZI4lxFFtUGM?t=4m6s">http://youtu.be/ZI4lxFFtUGM?t=4m6s</a> <a href="http://www.welthungerhilfe.de/hunger.html">www.welthungerhilfe.de/hunger.html</a> <a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a> <a href="http://www.halbzeitvegetarier.de">www.halbzeitvegetarier.de</a> <a href="http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf">http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf</a></p> <p>Aufgabenblatt (muss nicht gedruckt werden)</p>  <p>Frist: <b>9. Mai 2020</b></p>	<p>Bei Fragen und Problemen Mail an <a href="mailto:gallmer@igis-koeln.de">gallmer@igis-koeln.de</a></p> <p>Bei Fragen und Problemen Mail an <a href="mailto:minor@igis-koeln.de">minor@igis-koeln.de</a></p> <p>Sende Frau Engel die im Arbeitsplan genannten Aufgaben bis Freitag, dem 08. Mai, per Email zu. Herzlichen Dank.</p> <p>Ergebnisse senden an: <a href="mailto:garcia-ruiz@igis-koeln.de">garcia-ruiz@igis-koeln.de</a></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Wirtschaft (3)</p>	<p><b>Wann ist ein Staat sozial und welches soziale Netz spannt er für alle auf?</b></p>	<p>Rufe folgendes Arbeitsheft auf: <a href="https://jugend-und-bildung.de/fileadmin/user_upload_sozialpolitik/PDFs/arbeitsheft-sozialversicherung-leichte-sprache-2018.pdf">https://jugend-und-bildung.de/fileadmin/user_upload_sozialpolitik/PDFs/arbeitsheft-sozialversicherung-leichte-sprache-2018.pdf</a></p> <p>Erarbeite dir die Kapitel „Wann ist ein Staat sozial?“ und „Ein soziales Netz für alle!“. Du kannst die Beantwortung der Arbeitsaufträge in deine WW-Mappe schreiben oder digital mit der Kommentarfunktion des Adobe Acrobat Readers ausfüllen (digitale Ergebnisse kannst du mir auch per Mail schicken).</p> 	<p>Bei Fragen oder Problemen Mail an <a href="mailto:happ@igis-koeln.de">happ@igis-koeln.de</a></p>

Politik (4)	Sind denn alle verrückt hier? Was sind Verschwörungstheorien und wie erkennt man sie?	<p>Rufe folgenden Kurs auf:  <a href="https://www.elearning-politik.net/moodle27/course/view.php?id=166">https://www.elearning-politik.net/moodle27/course/view.php?id=166</a></p> <p>Klicke dann ggf. auf „Als Gast anmelden“ und bestätige die Zustimmungserklärung mit „Ja“.</p> <p>Zuerst speicherst du dir den Notizblock ab - den brauchst du für deine Arbeitsergebnisse. Du kannst dir den Notizblock ausdrucken und dort deine Ergebnisse eintragen oder ihn digital mit der Kommentarfunktion des Adobe Acrobat Readers ausfüllen (digitale Ergebnisse kannst du mir auch per Mail schicken).</p>  		Bei Fragen oder Problemen Mail an <a href="mailto:happ@igis-koeln.de">happ@igis-koeln.de</a>
PP und Religion (5)	<b>PP: Freiheit – wie kann und darf ich sein?!</b> <b>Thema 1: Corona und Freiheit im Alltag</b> <b>Thema 2: Freiheit versus Solidarität – Provoziert Corona ein ethisches Dilemma?</b>	Siehe Anhang 5		Bei Fragen oder Problemen Mail an <a href="mailto:rummel@igis-koeln.de">rummel@igis-koeln.de</a>
Erdkunde (6)	<p>Informiert euch im Internet über <b>Euregios</b>. Erklärt was Euregios sind und nennt mindestens zwei verschiedene Beispiele</p> <p>Wählt euch ein Projekt einer Euregio auf folgender Seite aus: <a href="http://www.interregemr.eu">www.interregemr.eu</a> und nenne stichwortartig die Zielgruppen, Maßnahmen, Vorteile für Euregio-Bewohner, Projektdauer und Kosten.</p>	<p>Benötigte Materialien:  Internet, Papier und Stift</p>  <p>Die Aufgabe besprechen wir dann im Unterricht in der Woche vom 11.5.-15.5.</p>		Bei Fragen schreibt gerne eine Mail an mich ( <a href="mailto:schmid@igis-koeln.de">schmid@igis-koeln.de</a> ).
Mal was anderes ...	Bei Lust und Laune – schaut doch mal beim <b>Kachelvideo-Projekt der Jazzhausschule</b> rein (siehe igis Homepage!).			



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

ANHANG:

Wochenplan-Nr. 1	Englisch
------------------	----------

**Wochenplan/Arbeitsplan Englisch E-Kurs 20.4.-27.4.2020**

Liebe 9c,

**Unit 5 "Making a living" : work experience and how to write your personal CV**



Ich stelle euch Lösungen für die Aufgaben im Workbook zur Verfügung und bitte euch diese selbstverständlich erst nach der Bearbeitung zur Selbstkontrolle zu nutzen.

Write down your answer sentences into your exercise book/ folder, except your CV - please use a separate piece of paper.\*

Please, only send me your results if you do not have any answer keys (attachments).

Yours, Frau Pallmer

Selbstständige Arbeit	Kompetenzen	erledigt
Working abroad: B.p. 94: 4 a-d*	Reading Writing	
Kian Brody: B.p. 95: 5 a + b*	Reading Writing	 check your answers with the solution sheet
Your own CV: B.p. 95: 6: a*	Writing	
Wb.p. 70:6	Reading Writing	 check your answers with the solution sheet
Wb. p. 76: E 2	Reading Writing	
Wb.p. 77: E 3 + E 5	Reading Writing	
<b>Extra for turboworkers:</b> READING IS FUN! ROMEO & JULIET B.P. 132 - 133		

Wochenplan-Nr. 1a	Englisch Grundkurs
-------------------	--------------------

**Weekplan – Tasks**

- **NEW WORDS:** Tb p. 223-224 (ex. 4-7) + Wordbank (p. 149-150) Copy and learn the new vocabulary.
- **VOCABULARY PRACTICE:**
  - Wb p. 68 ex. 4a
  - Wb p. 70 ex. 70
- **GRAMMAR & TEXT:**

TB p. 94 ex. 4 a-d  
TB p. 95 ex. 5  
TB p. 103 ex. P4 (Help: Tb p. 184 19R)

**Hinweis:** Bringt in unsere erste Unterrichtsstunde bitte alle Bücher, Hefte und eure Arbeitsergebnisse zu den Wochenplänen mit.

Wochenplan-Nr. 1c	Bili
-------------------	------

Quellen:  
Textbook/Diercke Geography (Tb),  
Workbook/Diercke Geogaphy (Wb)

Wochenplan-Nr. 2	Wahlplichtfach Darstellen & Gestalten
------------------	---------------------------------------

**Kostümeideen zeichnerisch skizzieren sowie „eine kleine Geschichte des Humors“ kennenlernen**

- *Skizziert eine Kostümzeichnung zu **drei** der folgenden Figuren, die ihr selber auswählt: Peter Arbeitsloser, John of Us, Sandra Admin, Kalliope 7.3, Pink, das Qualitypad oder den unter posttraumatischen Störungen leidende Kampfroboter Mickey.*
- *Inzwischen gehen wir davon aus, dass ihr unsere Buchvorlage „Qualityland“ zu Ende gelesen habt 😊...*

Aufgaben zum Text :

- 1) Lies dir den Text in der 5-Schritt-Methode durch.
- 2) Erkläre in eigenen Worten, **was** Humor ist und **warum** Humor so wichtig ist.
- 3) Schreibe auf, was dich zum Lachen bringt .
- 4) Schreibe 3-5 Witze auf, die deiner Meinung nach einen zum Lachen bringen.
- 5) \*\*\*' Joker` : Fertige ein Mindmap oder ein anderes Schaubild an –gerne DIN A3 -, in dem Du die vier Grundelemente der antiken Temperamenten-Lehre nach Hippokrates darstellst und illustrierst (z.B. mit Symbolen oder Mimik-/bzw. Gestikbildern).

Wochenplan-Nr. 2a	Wahlplichtfach Französisch
-------------------	----------------------------

- **Liebe Franzosen und Französinnen, schreibt mich doch bitte einmal an und berichtet über eure Arbeit in FRZ. Gerne könnt ihr mir auch Photos dazu schicken.**
- **Rückmeldungen über den bekannten Weg.**

Wochenplan-Nr. 2b	Wahlplichtfach Latein
-------------------	-----------------------

**Siehe E-Mail.**

Wochenplan-Nr. 2c	Wahlplichtfach Arbeitslehre
-------------------	-----------------------------

**Siehe E-Mail.**

Wochenplan-Nr. 5	Praktische Philosophie
------------------	------------------------

Liebe 9c,

ich hoffe es geht euch allen soweit gut und ihr habt das Homeschooling bisher gut überstanden!

Wenn ihr die Aufgaben bearbeitet habt, schickt ihr mir sie bitte immer per Mail an [rummel@igis-koeln.de](mailto:rummel@igis-koeln.de) . Ihr könnt mir bei Fragen außerdem jederzeit an die genannte Email-Adresse schreiben.

In der ersten Woche werden wir mit unserem Thema „Freiheit“ weiter-machen und uns anschauen, welche Auswirkungen die aktuelle Situation auf unsere Freiheit hat.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

*Fr. Rummel*

---

### **Thema 1: Corona und Freiheit im Alltag**

Vor ein paar Wochen haben wir im Unterricht eine Tabelle erstellt, in der ihr euren Tagesablauf detailliert beschreiben und dazu sagen solltet, wie frei ihr euch jeweils gefühlt habt. Denkt nun an einen beliebigen Tag in der letzten Woche und lege eine Mindmap an, in der du darstellst, welche Auswirkungen die Coronakrise auf deine persönliche Freiheit hat.

### **Thema 2: Freiheit versus Solidarität – Provoziert Corona ein ethisches Dilemma?**

Aufgaben:

1. Fasse den Text zu den möglichen Folgen des „Social Distancing“ stichpunktartig zusammen.
2. Ordne die im Text genannten möglichen Folgen der „Social Distancing“-Strategie mithilfe der LearningApp den Bereichen „Gesundheit“ sowie „Gesellschaft und Politik“ zu.  
<https://learningapps.org/watch?v=p4wss479a20>

*(bei mir hat die Learning-App zuletzt oft nicht funktioniert, wenn es bei euch auch so ist, versucht die Zuordnung so zu schaffen)*

3. Nehmt in einem ausführlichen Text Stellung zu folgender Aussage:

„Die Rettung von Menschenleben ist zwar grundsätzlich ein edles Ziel. Aber kein Menschenleben ist es wert, wegen ihm die Grundlagen der Demokratie und der freien Gesellschaft außer Kraft zu setzen – vor allem, wenn es um die Leben älterer Menschen geht, die ohnehin bald sterben würden.“



### **Text zu Thema 2: Freiheit versus Solidarität – Provoziert Corona ein ethisches Dilemma?**

„Im Moment ist nur Abstand Ausdruck von Fürsorge“, sagte die Bundeskanzlerin in ihrer TV- Ansprache am 18. März 2020 und bezog sich damit auf die Strategie „Social Distancing“. Was das heißt und inwiefern Freiheit und Solidarität damit zusammenhängen, erfahrt ihr hier.

-> Text per E-Mail.