



igis at home für die Klasse 9b 4.5.-8.5.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Englisch E-Kurs	<p><u>Work experience</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>most important skills</i> p.93 ex.3 a-d - <i>working abroad</i> p.94 ex.4 a-d - <i>write a job ad</i> for a funny job in Britain or the USA (look at the pictures for ideas p.98 and use the ads on p.94 for help) 	<p>Book chapter 5</p> <p>https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43</p>		
Englisch G-Kurs	<p><u>Reading log (RL)</u> – “<u>I know what you did last summer</u>” by Lois Duncan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reicht das RL bei unserem ersten Wiedersehen bei uns ein. - Das RL wird nicht wie ursprünglich angedacht bewertet, kann eure Endnote in diesem Schuljahr trotzdem positiv beeinflussen. <p>Weekplan – Tasks</p> <ul style="list-style-type: none"> - NEW WORDS: Tb p. 223-224 (ex. 4-7) + Wordbank (p. 149-150) Copy and learn the new vocabulary. - VOCABULARY PRACTICE: Wb p. 68 ex. 4a Wb p. 70 ex. 70 - GRAMMAR & TEXT: TB p. 94 ex. 4 a-d TB p. 95 ex. 5 TB p. 103 ex. P4 (Help: Tb p. 184 19R) <p>Hinweis: Bringt in unsere erste Unterrichtsstunde bitte alle Bücher, Hefte und eure Arbeitsergebnisse zu den Wochenplänen mit.</p>	<p>Textbook (Tb), Workbook (Wb)</p>		<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an langer@igis-koeln.de, schmid@igis-koeln.de</p>

<p>Politik</p>	<p><u>Kapitel 8 : Grund-und Menschenrechte</u></p> <p>Lies Kapitel 8 (S 197-219) durch und erarbeite zu diesem Thema ein Plakat, was du in einem Vortrag in der Schule vorstellen sollst .</p> <p>Erarbeite weiterhin zu deinem Plakat/ Referat 5-10 Fragen, die du deinen Mitschülern als Diskussion vorstellst .</p>	<p>Buch Kapitel 8</p>		
<p>Französisch</p>	<p>Liebe Franzosen und Französinnen, schreibt mich doch bitte einmal an und berichtet über eure Arbeit in FRZ. Gerne könnt ihr mir auch Photos dazu schicken. In dieser Woche geht es darum, eure eigene Schule zu beschreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • p.49 ex.6 (zum Beispieltex (p.48) habt ihr bereits gearbeitet.) • Vokabeln bitte bis p.173 • • Schaut euch folgende Seite an http://www.appuifle.net/hotpot.htm und probiert verschiedene Aufgaben aus. Berichtet bitte, was ihr bearbeitet habt.Rückmeldungen über den bekannten Weg. 	<p>Französischbuch</p> 		
<p>Erdkunde</p>	<p>Kapitel: Eine Welt- ungleiche Entwicklung (126-136)</p> <p>1.Texte lesen und Aufgaben bearbeiten</p> <p>weitere Aufgabe :</p> <p>2.Schau dir auf S.132 M1 und M3 an und schreibe die Unterschiede auf . Was fällt dir auf und wie sieht dein Einkaufsverhalten aus ?</p> <p>3.Schreib auf wie der Bildungsstand (S 134-135) in den jeweiligen Ländern ist.</p>	<p>Erdkundebuch</p>		
<p>Wirtschaft</p>	<p><u>Berufsorientierung</u></p> <p>Wähle aus folgenden Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> -Erstellung eines Steckbriefes - Gestaltung eines digitalen Informationsplakats 	<p>Arbeitsblatt auf https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43</p>		
<p>DG</p>	<p>Kostümiddeen zeichnerisch skizzieren sowie „eine kleine Geschichte des Humors“ kennenlernen</p>	<p>Siehe Anhang. Text zu „kleine Geschichte des Humors“ (PDF) per E-Mail.</p>		

Mal was anderes	 <p>Foto Zeichnung</p>	Pflanzenportrait Fotografiere eine Pflanze, die dir gut gefällt. Sie kann im Topf wachsen oder draußen. Zeichne ihre Umrisse mit einer dünnen Linie. Du kannst die Zeichnung vereinfachen, indem du schwierige Teile weglässt. Deine Skizze kann aussehen wie ein dünner, gebogener Draht. Aus richtigem Draht biegen kannst du sie natürlich auch.
------------------------	--	--

Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:

Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.