

Arbeitsplan für die Woche vom 27.4. -3.5.**Kommunikation in den Medien -****Sachtexte verstehen und analysieren**

Lieber E-Kurs Deutsch,

nachdem ihr das Lesetagebuch zu *Zweier ohne* nun erfolgreich abgeschlossen habt, wartet jetzt die letzte Unterrichtsreihe auf euch, Kapitel 9 in eurem Deutschbuch. Bevor wir uns ab dem 4.5. hoffentlich endlich wiedersehen, steigst Du zunächst selbstständig in das Thema ein. Gehe dafür wie folgt vor:

1. Einstieg ins Thema

1.1 Lies die Einstiegsseite (S. 169) und bearbeite Nr. 3 a) und b) schriftlich.

Recherchiere (z.B. Google) dafür „Arten von Sachtexten“.

1.2 Lies den Text auf Seite 170 und bearbeite die Aufgaben 2 a) und b) schriftlich.

2. Ein Diagramm lesen und auswerten

2.1 Bearbeite zunächst das beigefügte AB „Sprachtraining: Grafiken erschließen“.

2.2 Lies den blauen Infokasten auf S. 171 und übertrage ihn in dein Heft.

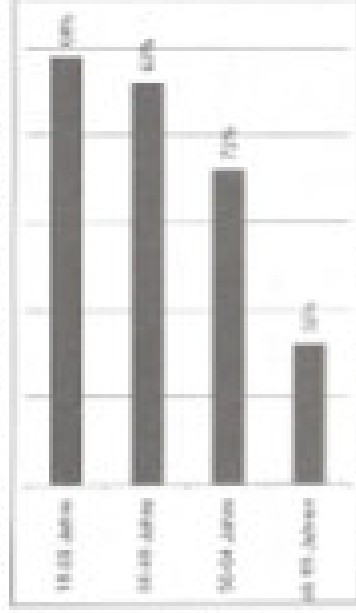
2.3 Bearbeite auf S. 171 die Aufgaben 3 und 4 schriftlich.

2.4 Bearbeite im Arbeitsheft auf die Seiten 33-34 komplett.

2.5 Kontrolliere dich selbst mit Hilfe des Lösungsheftes.

Sprachtraining: Grafiken erschließen

Häufigkeit der Internetnutzung nach Alter



Quelle: ITCG Befragte ab 18 Jahren

Quelle: BITKOM / AIS-Umfrageforschung 08/2010

Diese Altersgruppe nutzt das Internet ...

am meisten.

am wenigsten.

- Bestimme die Form der Grafik. Ergänze den Satz.

Die Grafik ist ein _____

Kreisdiagramm

Balkendiagramm

Säulendiagramm



- Worüber informiert die Grafik?

- a. Sieh dir die Grafik genauer an. Lies die Beschriftung.
b. Ergänze den Satz mit Hilfe des Wortspeichers.

Die Grafik informiert darüber _____

nutzen • Menschen verschiedener Altersgruppen • wie häufig • das Internet

- Was kann man aus der Grafik oben ablesen?

- a. Notiere die Begriffe aus dem Wortspeicher oben neben die passenden Balken des Diagramms.

am häufigsten • sehr oft • seltener • am wenigsten

- b. Sieh dir das Diagramm noch einmal genau an. Ergänze dann den folgenden Text. Nutze die Begriffe aus Aufgabe a.

Die Altersgruppe der 18- bis 29-Jährigen ist _____ online.

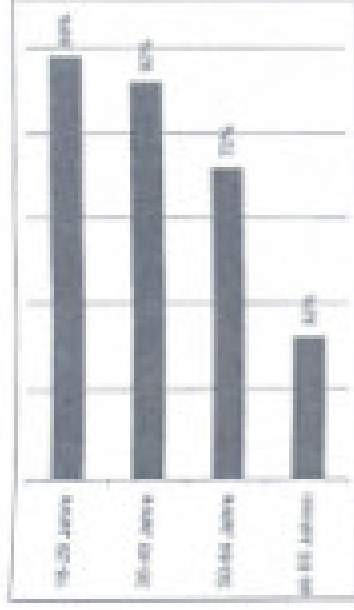
Die Altersgruppe von _____ bis _____ Jahren geht ebenfalls _____ ins Internet.

Nutzer zwischen _____ und _____ Jahren sind _____

online. Die Altersgruppe ab 55 Jahren nutzt das Internet _____

Sprachtraining: Grafiken erschließen

Häufigkeit der Internetnutzung nach Alter



Quelle: 1005 Befragte ab 18 Jahren

Quelle: Statista / Auswertungssoftware Statista

Diese Altersgruppe nutzt das Internet ...

am häufigsten.

sehr oft.

Seltener.

am wenigsten.

- Bestimme die Form der Grafik. Ergänze den Satz.

Die Grafik ist ein Spaltendiagramm.

- Woüber informiert die Grafik?

- a Sieh dir die Grafik genauer an. Lies die Beschreibung.
b Ergänze den Satz mit Hilfe des Wortspeichers.

Die Grafik informiert darüber, wie häufig Menschen verschiedener Altersgruppen das Internet nutzen.

nutzen • Menschen verschiedener Altersgruppen • wie häufig • das Internet



- Was kann man aus der Grafik oben ablesen?

- a Notiere die Begriffe aus dem Wortspeicher oben neben die passenden Balken des Diagramms.

am häufigsten • sehr oft • seltener • am wenigsten

- b Sieh dir das Diagramm noch einmal genau an. Ergänze dann den folgenden Text. Nutze die Begriffe aus Aufgabe 1a.

Die Altersgruppe der 18- bis 29-Jährigen ist am häufigsten online.

Die Altersgruppe von 20 bis 43 Jahren geht ebenfalls sehr oft ins Internet.

Nutzer zwischen 50 und 64 Jahren sind seltener

online. Die Altersgruppe ab 65 Jahren nutzt das Internet am wenigsten