






## igis at home für die **Klasse 9D**

Arbeitsplan für die Woche 27.04. – 03.05.2020 (KW 18)

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Deutsch (E)	<b>„Kommunikation in den Medien - Sachtexte verstehen und analysieren“</b> 1. Einstieg in das Thema 2. Ein Diagramm lesen und auswerten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 169-171</li> <li>• Arbeitsheft S. 33-34</li> <li>• Arbeitsplan auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></li> </ul>		
Deutsch (G)	<b>„Kommunikation in den Medien - Sachtexte verstehen und analysieren“</b> 1. Lies die Einstiegsseite (S. 169) und bearbeite Nr. 3 a) und b) schriftlich. Recherchiere (z.B. Google) dafür „Arten von Sachtexten“. 2. Lies den Text auf S. 170 und bearbeite die Aufgaben 2 a) und b) schriftlich. 3. Ein Diagramm lesen und auswerten: Bearbeite im Arbeitsheft S. 33-34 komplett	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 169-171</li> <li>• Arbeitsheft S. 33-34</li> <li>•  Recherche im Internet</li> </ul>		
Mathe (E)	1. <b>Grundwissen:</b> Du hast den Test zum Thema „Größen“ bearbeitet und arbeitest nun individuell an deinen „Baustellen“. 2. <b>Quadratische Funktionen:</b> Du lernst auf dem Arbeitsblatt weitere Parabeln kennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Materialien mit den Lösungen erhältst du per Mail</li> <li>• Selbstkontrolle der Aufgaben mit Grünstift</li> </ul>		
Mathe (G)	<b>Anwendungsaufgaben: Körper</b> Abschluss der Körperberechnung. Zusammengesetzte Körper und Sachaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 120/121 Nr. 1-6 (zusätzlich für schnelle: Nr. 7-9)</li> <li>• Arbeitsheft S.48</li> </ul>		
Biologie	Schau die folgende Youtube-Videos an (bitte auch in der Reihenfolge) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G9N11515zOg">https://www.youtube.com/watch?v=G9N11515zOg</a> (bis 2:04) anschließend: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ee-PD-3nU1I">https://www.youtube.com/watch?v=Ee-PD-3nU1I</a> und wenn du möchtest auch folgendes Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kVpakynV92k">https://www.youtube.com/watch?v=kVpakynV92k</a> Anschließend lies dir bitte im Buch Seite 216 durch und bearbeite danach die beiden Arbeitsblätter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•  für Videos</li> <li>• Zwei Arbeitsblätter und ein Lösungsblatt findest du auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></li> </ul>		
Chemie	Es geht um <b>Metalle und Recycling</b> . Besonders um das Recyceln alter Smartphones und den Wert diese darstellen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 104/105/107/265</li> <li>•  Recherche im Internet</li> <li>• Den Arbeitsplan und alle Lösungen findest du auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></li> </ul>		
Musik	1. und 2. Stunde: Wir bauen uns ein <b>"Trockenklavier"/Pappkeyboard</b> , wie du es aus dem Musikunterricht schon kennst. 3. Stunde: Fotografiere deine Tastatur und zeige sie deiner Tischgruppe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausführlicher Arbeitsauftrag (WP-Nr. 1)</li> </ul>		

<b>Spanisch</b>	Quedar con amigos el fin de semana (einen Chatverlauf schreiben)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausführlicher Arbeitsauftrag (WP-Nr. 2)</li> <li>• Lösungen per Email abgetippt dem Fachlehrer zuschicken</li> </ul>		
<b>Mal was anderes</b>		<p><b>Das Haus vom Nikolaus</b></p> <p>Jeder kennt es – und fast jeder kann auch ein oder zwei Varianten davon zeichnen, aber wer schafft die meisten Varianten in der 9D?</p> <p>Zeichne alle Varianten, die du finden kannst (Markiere den Startpunkt und den letzten Pfeil farbig sowie die Laufrichtung, damit man deinen Weg nachvollziehen kann, vgl. das Bild)</p> <p>Schicke ein Foto deiner Lösungen per Mail an die Tutoren.</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.

## Arbeitsaufträge:

<b>WP-Nr. 1</b>	<b>Musik</b>
<p>Endlich wieder Musik ! Und gleich drei Stunden. Juhu!</p> <p><b>I. und II. Stunde:</b> Wir bauen uns ein "Trockenklavier"/Pappkeyboard, wie du es dem Musikunterricht schon kennst.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lege dir zunächst die Materialien hierfür zurecht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokarton oder Pappe 34,5 cm x 14 cm (=stabile Unterlage)</li> <li>• weißes Papier, z.B. 2 Din A 4 Bögen im Querformat</li> <li>• schwarzer Fotokarton für die schwarzen Tasten (oder farbiges Papier)</li> <li>• Lineal, Schere; Klebstoff, Bleistift.</li> </ul> </li> <li>2. Zeichne zuerst die weißen Tasten, 15 Stück im Abstand von 2,3 cm, Höhe = 14 cm). So erhältst du zwei Oktaven Tonumfang. Dies klebst du auf die stabilere Pappe.</li> <li>3. Schneide aus dem schwarzen Fotokarton die schwarzen Tasten: 2,3 cm breit 10 cm lang. Klebe nun die schwarzen Tasten auf. Aber Vorsicht ! An der richtigen Stelle. Vielleicht schaust du dir im Netz eine Klaviertastatur zuvor an.</li> </ol> <p><b>III. Stunde:</b> Fotografiere deine Tastatur und zeige sie deiner Tischgruppe. Wer hat die Schönste gebastelt? Stimmt untereinander ab. Der/die SiegerIn erhält einen Preis von den drei anderen.</p> <p>Demnächst erhaltet ihr Übungen und Stücke zum Mitspielen. Auf geht's. Viel Spass beim Klamüsen wünscht euch Herr Störer</p>	

<b>WP-Nr. 2</b>	<b>Spanisch</b>								
<p><b>1) Quedar con amigos el fin de semana</b></p> <p><b>Los amigos Juan y Felipe están en cuarentena y quieren jugar videojuegos online hoy. El problema es que los dos tienen poco tiempo. Escribe el historial del chat entre Juan y Felipe y busca una solución. ¿A qué hora tienen tiempo?</b></p> <p><i>Die Freunde Juan und Felipe sind in Quarantäne und wollen heute online Videospiele spielen. Das Problem ist, dass die beiden nicht viel Zeit haben. Schreibe einen Chatverlauf zwischen Juan und Felipe und finde eine Lösung. Wann haben sie Zeit [Uhrzeiten bitte ausschreiben!]?</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">El día de Juan</th> <th style="background-color: #cccccc;">El día de Felipe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>10:00–10:45</b> clase de matemáticas online</td> <td><b>11:00–12:00</b> ayudar a su hermano chico con sus deberes</td> </tr> <tr> <td><b>15:30–17:00</b> videoconferencia con sus abuelos en Valladolid</td> <td><b>15:00–16:45</b> ver su programa favorito en la tele</td> </tr> <tr> <td><b>18:00–19:00</b> preparar la clase de Inglés</td> <td><b>17:30–18:30</b> hacer una torta para el cumple de papá</td> </tr> </tbody> </table>		El día de Juan	El día de Felipe	<b>10:00–10:45</b> clase de matemáticas online	<b>11:00–12:00</b> ayudar a su hermano chico con sus deberes	<b>15:30–17:00</b> videoconferencia con sus abuelos en Valladolid	<b>15:00–16:45</b> ver su programa favorito en la tele	<b>18:00–19:00</b> preparar la clase de Inglés	<b>17:30–18:30</b> hacer una torta para el cumple de papá
El día de Juan	El día de Felipe								
<b>10:00–10:45</b> clase de matemáticas online	<b>11:00–12:00</b> ayudar a su hermano chico con sus deberes								
<b>15:30–17:00</b> videoconferencia con sus abuelos en Valladolid	<b>15:00–16:45</b> ver su programa favorito en la tele								
<b>18:00–19:00</b> preparar la clase de Inglés	<b>17:30–18:30</b> hacer una torta para el cumple de papá								