



igis at home für die Klasse 9a 27.4.-1.5.2020

Arbeitsplan für die 18. Woche

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/ Probleme
Biologie	Schau die folgende Youtube Videos an (bitte auch in der Reihenfolge) https://www.youtube.com/watch?v=G9N11515zOg (bis 2:04) anschließend: https://www.youtube.com/watch?v=Ee-PD-3nU11 und wenn du möchtest auch folgendes Video: https://www.youtube.com/watch?v=kVpakynV92k Anschließend lies dir bitte im Buch Seite 216 durch und bearbeite danach die beiden Arbeitsblätter. Falls Fragen oder Probleme dabei aufgetreten sind, notiere Sie dir oder schreib mir eine Email, falls du gar nicht weiterkommst.	Zwei Arbeitsblätter dazu und ein Lösungsblatt findest du auf www.igis-koeln.de		

Deutsch E-Kurs	<p><i>Deutsch- Arbeitsplan E-Kurs für die Woche vom 27.4.-1.5.</i> <i>Unterrichtsreihe „Kommunikation in den Medien – Sachtexte verstehen und analysieren“</i></p> <p>Lieber E-Kurs Deutsch, nachdem ihr das Lesetagebuch zu „Zweier ohne“ nun erfolgreich abgeschlossen habt, wartet jetzt die nächste Unterrichtsreihe auf euch, Kapitel 9 in eurem Deutschbuch. Ihr steigt selbstständig in das Thema ein. Geht dafür wie folgt vor:</p> <p>1.Einstieg ins Thema 1.1 Lies die Einstiegsseite (S. 169) und bearbeite Nr. 3 a) und b) schriftlich. Recherchiere (z.B. Google) dafür „Arten von Sachtexten“. 1.2 Lies den Text auf Seite 170 und bearbeite die Aufgaben 2 a) und b) schriftlich.</p> <p>2. Ein Diagramm lesen und auswerten 2.1 Bearbeite zunächst das beigefügte AB „Sprachtraining: Grafiken erschließen“. 2.2 Lies den blauen Infokasten auf S. 171 und übertrage ihn in dein Heft. 2.3 Bearbeite auf S. 171 die Aufgaben 3 und 4 schriftlich. 2.4 Bearbeite im Arbeitsheft auf die Seiten 33-34 komplett. 2.5 Kontrolliere dich selbst mit Hilfe des Lösungsheftes.</p>	<p>AB und Lösungsbogen im <i>padlet</i> der Klasse 9a</p>		
----------------	---	---	--	--

	! Ihr findet die Infos und das Arbeitsblatt auch im padlet unserer Klasse in der Deutsch E-Kurs Spalte.!			
Deutsch G-	<p>Vorbereitung auf den Film ‚Tschick‘ mit zwei Arbeitsblättern und Aufgaben dazu</p> <p>Eventuell noch Fertigstellung oder Ergänzung des Lesetagebuchs zu ‚Tschick‘</p>	<p>Aufgabenblatt und 2 Arbeitsblätter auf www.igis-koeln.de</p> <p> </p> <p>Video-Trailer unter https://www.youtube.com/watch?v=Dq-vJQz9EHM</p>		

Wochenaufgabe Spanisch Jg. 9, 27.04.-01.05. (FRS/SCT)

Liebe Schüler,

Bitte bearbeitet in der Woche von 27.04.-01.05. die folgende Aufgabe ausführlich und sendet uns die Ergebnisse per E-Mail getippt zu.

Viele Grüße

A. Frisch und T. Schmalzgrüber


1) Quedar con amigos el fin de semana

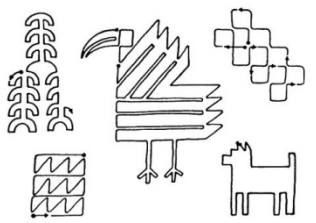
Los amigos Juan y Felipe están en cuarentena y quieren jugar videojuegos online hoy. El problema es que los dos tienen poco tiempo. Escribe el historial del chat entre Juan y Felipe y busca una solución. ¿A qué hora tienen tiempo?

Die Freunde Juan und Felipe sind in Quarantäne und wollen heute online Videospiele spielen. Das Problem ist, dass die beiden nicht viel Zeit haben. Schreibe einen Chatverlauf zwischen Juan und Felipe und finde eine Lösung. Wann haben sie Zeit [Uhrzeiten bitte ausschreiben!]?

El día de Juan	El día de Felipe
10:00–10:45 clase de matemáticas online	11:00–12:00 ayudar a su hermano chico con sus deberes
15:30–17:00 videoconferencia con sus abuelos en Valladolid	15:00–16:45 ver su programa favorito en la tele

	<p>18:00–19:00 preparar la clase de Inglés</p>	<p>17:30–18:30 hacer una torta para el cumple de papá</p>			
Chemie	<p>Es geht um Metalle und Recycling. Besonders um das Recyceln alter Smartphones und den Wert diese darstellen.</p>	<p>Buch S. 104/105/107/265 Recherche im Internet</p> <p>Den Arbeitsplan und alle Lösungen findest du auf www.igis-koeln.de</p>			
Mathe E-	<p>Kompetenztest: Überprüfe dein Wissen zum Thema lineare Gleichungssysteme.</p>	<p>Kompetenztest (zweiseitig www.igis-koeln.de homepage und padlet der 9a). Folgende Werkzeuge benötigst du für die Aufgaben: Geodreieck/ Lineal, Bleistift und Taschenrechner.</p>	2 Stunden		
Mathe G-	<p>Anwendungsaufgaben: Körper Abschluss der Körperberechnung. Zusammengesetzte Körper und Sachaufgaben</p>	<p>Buch: S. 120/121, Aufgaben: Nr. 1-6 (Zusatz für schnelle: Nr. 7-9) Arbeitsheft: S.48</p>			

Musik	<p><u>Kalenderwoche 18 - Lernmaterial 9 a/ Musik:</u></p> <p>Epochen der Musikgeschichte: Die Wiener Klassik – Teil 1</p> <p>Wer war das nochmal mit den Götterfunken und der Zauberflöte?!</p> <p>Und was bedeutet eigentlich „klassisch“?</p> <p>1. Infoblatt: Die Wiener Klassik: Lese sorgfältig und fertige ein Mindmap mit den wichtigsten Eckdaten des Textes an. (Selbstkontrolle DANACH!: Lösungsblatt)</p> <p>2. Höraufgabe: Recherchiere und finde selber jeweils mindestens ein Hörbeispiel der hier aufgelisteten neuen Gattungen der Wiener Klassik (z.B. bei CDs der Eltern oder auf Spotify etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. die Sonate = mehrsätziges Werk für meist ein bis drei Instrumente: Ludwig van Beethoven: Klavier Sonate Nr. 1 in F-moll, opus 2 • Welche der Gattungen gefällt Dir am ehesten? Warum? Schreibe Deine Antwort kurz auf. <p>3. Arbeitsblatt: Karikaturen von Komponisten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantworte die unten stehende Frage in 1-2 Sätzen schriftlich. • Welche der Komponisten sind Komponisten der Epoche der Wiener Klassik gemäß der Zeitleiste? Notiere Namen und biographische Daten. <p>4. Arbeitsblatt: Ludwig van Beethoven</p> <p>Dieser Komponist wird dieses Jahr auf der ganzen Welt gefeiert.- Warum? Wir feiern das 250-jährige Jubiläum dieses Komponisten aus Bonn.</p> <p>Bitte lest sorgfältig Informationen des Komponistenportraits durch und findet das Lösungswort, welches beim nächsten Wochenplan aufgelöst wird☺.</p>	<p>Aufgabenblatt auf www.igis-koeln.de</p> 		
-------	---	---	--	--

	<p>Extra: Falls Du noch Zeit und Lust hast mehr Erfahrungen mit der vielfältigen Welt der Musik zu machen, schau Dir auf der igis Homepage das Projekt der Jazzhausschule (SPEM) an und mach mit!!!</p>			
<p>Mal was anderes ..</p>		<p>Diese Figuren sind mit einer Linie gezeichnet, schaffst du das auch? Erfinde noch andere Figuren, die du zeichnest ohne den Stift abzusetzen. Vielleicht magst du deine Idee fotografieren und uns schicken?</p>		



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**